

**PRIMEIRO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS
(PPG-CEMAT) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE (UFCG)-PB**

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO PPG-CEMat



COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

A Comissão de avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (CAPPG-CEMat) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)-PB, foi nomeada por meio de portaria PPG-CEMat N° 112/2019, datada de 11 de novembro de 2019, sendo composta pelos seguintes membros:

Titulares:

Presidente: Prof. Hélio de Lucena Lira

Docente: Prof. Tomás Jeferson Alves de Melo

Discente: Vanderlane Cavalcanti da Silva

Técnico Administrativo: Juliana de Melo Cartaxo

Egresso: Rosiane Maria da Costa Farias

Suplentes:

Docente: Prof. Romualdo Rodrigues Menezes

Discente: Deborah dos Santos Gomes

Técnico-Administrativo: Rafaela Reis de Arimatéia

Egresso: Mariaugusta Ferreira Mota

SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO.....	4
II. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS (PPG-CEMAT)	5
III. A COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT.....	6
IV. OPERACIONALIZAÇÃO TÉCNICA DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT	7
V. ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO	7
VI. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	8
VII. AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS, DA UFCG.....	12
VIII. AVALIAÇÃO EXTERNA DO PPG-CEMAT PELA CAPES	13
IX. ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO PPG-CEMAT.....	14
X. REFERÊNCIAS CONSULTADAS	15
XI. ANEXOS.....	16

I. INTRODUÇÃO

A Comissão de autoavaliação (CAA) dos programas de pós-graduação foi instituída pela CAPES através da Portaria CAPES nº 148/2018, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos dos programas de pós-graduação da instituição, e tem como objetivo contribuir para consolidação da pós-graduação no país. Essa autoavaliação será realizada pelos três segmentos: CAPES, Institucional e Programas de Pós Graduação.

De acordo com a CAPES cada programa deverá propor um delineamento de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes a sua missão e seus objetivos, incluindo aqueles relativos à sua inserção no contexto social/internacional e suas escolhas científicas específicas, além de detectar os pontos fortes e potencialidades, bem como os pontos fracos do programa e prever oportunidades e metas.

A CAPES deve recomendar que a “Avaliação da Autoavaliação” seja um item na nova ficha de avaliação dos cursos de pós-graduação, como componente do Quesito Proposta do Programa, dando peso ao referido Quesito.

Quanto à operacionalização técnica da autoavaliação, a Capes sugere as seguintes etapas:

1. Políticas e preparação: Constituição da equipe de coordenação; sensibilização para participação de todos nos processos; planejamento.
2. Implementação e procedimentos.
3. Divulgação dos resultados.
4. Uso dos resultados.
5. Metaavaliação.

Portanto, considerando as recomendações da Portaria CAPES nº 148/2018, foi criado e aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPG-CEMat) o “REGULAMENTO INTERNO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS (CAPPG-CEMat)”. Este regulamento disciplina as normas relativas ao funcionamento da Comissão de Avaliação do Programa de Pós Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (CAPPG-CEMat) e à execução dos seus serviços de coordenação de avaliação do programa, conforme decisão estabelecida pelo Colegiado do PPG-CEMat na 9ª Reunião Ordinária datada em 07 de novembro de 2019, e segundo Portaria PPG-CEMat Nº 112/2019 que criou a Comissão de Autoavaliação do PPG-CEMat e aprovou suas normas de funcionamento. A CAPPG-CEMat, regida por este Regulamento, tem como objetivo promover a condução e a coordenação dos processos de avaliação do PPG-CEMat, em todos os seus níveis e instâncias.

Portanto, o processo de autoavaliação do PPG-CEMat será consolidado no Relatório de Autoavaliação, com a finalidade de promover a cultura de autoavaliação e subsidiar os processos de avaliação externa. A expectativa da CAPPG-CEMat é que as análises, reflexões e propostas apresentadas contribuam para dar visibilidade ao trabalho e a dedicação das pessoas que participam e constroem o PPG-CEMat, buscando a excelência e qualidade na formação profissional altamente capacitado nos princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais dominando as inter-relações entre microestrutura, propriedades e processamento dos materiais e seu desempenho, aliada a

um apurado senso crítico e discernimento das necessidades tecnológicas da região para atuação tanto na academia quanto no setor industrial.

II. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS (PPG-CEMAT)

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPG-CEMat), Coordenado pela Unidade Acadêmica de Engenharia de Materiais do Centro de Ciências e Tecnologia (CCT) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), foi criado em 2003 em nível de mestrado com Conceito 3, com início de suas atividades em fevereiro de 2004. Na primeira avaliação trienal da CAPES, o programa teve seu conceito elevado de 3 para 4. Em agosto de 2007 foi criado no PPG-CEMat o curso de Doutorado com conceito 4. Na avaliação trienal de 2013 o programa teve seu conceito elevado de 4 para 5, mantendo este conceito até os dias atuais. Desde sua criação o Programa formou 327 Mestres e 177 Doutores.

O quadro docente atual é composto de 16 professores permanentes todos com título de doutor, sendo 14 professores bolsistas de produtividade em pesquisa (PQ) ou desenvolvimento tecnológico (DT) do CNPq.

A motivação para a criação do PPG-CEMat foi, principalmente, pela grande demanda de profissionais formados na região, que desejavam se capacitar ampliando e aperfeiçoando seus conhecimentos no campo da Ciência e Engenharia de Materiais, cujos objetivos e necessidades eram contribuir para o desenvolvimento tecnológico, científico e acadêmico na região. Assim, o PPG-CEMat foi criado com a perspectiva de impulsionar o setor econômico, através da geração de tecnologias, conhecimentos e capital humano qualificado. O PPG-CEMat visa fomentar o aprimoramento dos profissionais da região e contribuir para seu progresso social e econômico, aplicando os princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais ao estudo das interações entre composição, processamento, microestrutura e as propriedades dos materiais e suas aplicações. Dentro dessa missão o profissional formado deverá apresentar perfil que o capacitará para a pesquisa e o desenvolvimento na área de Ciência e Engenharia de Materiais da região e do país.

Quanto ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o PPG-CEMat contempla uma área de concentração: ***Estrutura, Processamento e Propriedades de Materiais*** e 05 linhas de pesquisas:

- ***Compósitos e Blendas;***
- ***Durabilidade e Reciclagem de Materiais;***
- ***Materiais Avançados;***
- ***Materiais Cerâmicos;***
- ***Metalurgia Física.***

No Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPG-CEMat), além das pesquisas com matérias primas tradicionais típicos da região, tais como: argilas, resíduos

industriais, fibras naturais, etc., voltadas para o desenvolvimento local, houve um crescimento significativo em pesquisas com materiais avançados, onde se destacam os materiais inteligentes com memória de forma, nanocompósitos, nanoblendas, nanopós e nanofibras sintéticos, membranas e atualmente destaca-se o desenvolvimento de pesquisas em biomateriais.

III. A COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT

A Comissão de Avaliação do Programa de Pós Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (CAPPG-CEMat) foi criada conforme a Portaria nº PPG-CEMat N°112/2019 e tem atribuições normativas e deliberativas e de assessoramento ao colegiado do programa, de forma a assegurar a implantação, a operacionalização e o acompanhamento do Programa de Avaliação PPG-CEMat e, especificamente:

- I - subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do Programa de Avaliação CAPES;
- II- coordenar o Programa de Avaliação do PPG-CEMat, com autonomia na definição de procedimentos, adequando-o, quando necessário, às recomendações da Comissão de Avaliação da Instituição/PRPG;
- III- sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica para participação ativa no processo de avaliação do programa, realizando encontros, debates, visitas e ampla divulgação de seu calendário de trabalho;
- IV- solicitar do coordenador do curso e da PRPG/UFCEG dados pertinentes e necessários ao processo avaliativo;
- VII- sistematizar resultados da avaliação interna e prestar as informações solicitadas pela PRPG/UFCEG e pela CAPES;
- VIII- analisar relatórios e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação interna do programa, propondo melhorias quanto à eficiência, eficácia e articulação;
- IX- divulgar relatórios e demais documentos relativos à avaliação do CAPPG-CEMat a Comunidade, Instituição PRPG/UFCEG e a CAPES, por meio de Site, Home Page, Mural, Face book, Instagran e e-mail;
- X – propor ao Colegiado do Programa e a PRPG ações que melhorem a qualidade das atividades acadêmicas do Programa PPG-CEMat, a serem encaminhadas às instâncias competentes;
- XI – identificar as fragilidades e as potencialidades do programa;
- XII- acompanhamento dos Egressos, por meio de e-mail, site, telefone, curriculum e parceiras.
- XIII – exercer as demais atribuições inerentes à natureza de sua competência

Art. 3º A estrutura de órgãos da CAPPG-CEMat compreende:

- I – Coordenação;
- II – Representantes de segmentos acadêmicos.

IV. OPERACIONALIZAÇÃO TÉCNICA DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT

A operacionalização técnica da autoavaliação foi elaborada seguindo as recomendações do Grupo de Trabalho da CAPES, incluindo a constituição da equipe de coordenação, a sensibilização para a participação dos discentes e docentes, com o planejamento de ações para uma rápida e eficiente avaliação do Programa.

Foi feito o planejamento, com a definição dos aspectos da autoavaliação, ou seja, os princípios da autoavaliação adotado pelo programa, os aspectos a serem avaliados e definição dos objetivos de médio e longo prazos, abordagem de avaliação, definição dos critérios e escala adotada. Por fim, foi elaborado um formulário com questões para serem respondidas pelos discentes e outro formulário com questões específicas para os docentes (ANEXO II), todos vinculados ao PPG-CEMat. A implementação do formulário foi feita por meio da plataforma Google, com a utilização do Google Formulários. Foram enviados convites para o preenchimento dos formulários via e-mail para todos os docentes e discentes do Programa, um universo de 16 docentes e 140 discentes.

A sensibilização buscou o envolvimento da comunidade acadêmica no preenchimento dos formulários de avaliação por meio da realização de reuniões, envio de e-mails e outros.

Na etapa de desenvolvimento, procurou-se reunir e sistematizar demandas/ideias/sugestões para definir os temas prioritários da autoavaliação.

Foram organizadas as informações, foi feita análise crítica e elaboração do primeiro relatório de autoavaliação, discutido com os membros da CAPPG-CEMAT. O objetivo foi estabelecer os conteúdos essenciais do Relatório de Autoavaliação.

V. ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO

O Relatório da CAPPG-CEMAT foi elaborado após a discussão dos resultados nas reuniões da CAPPG-CEMAT. Além de ser submetido ao Colegiado, deverá ser divulgado na página eletrônica do PPG-CEMat (<http://uaema.ufcg.edu.br/index.php/pt/cursos/pos-graduacao/>), no formato de PDF navegável para facilitar a leitura. Os resultados, incluindo sugestões de ações a serem implementadas, deverão ser apresentados à Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFCG.

VI. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Este primeiro relatório permitiu a CAPPG-CEMat obter um diagnóstico do PPG-CEMat por meio da realização de uma consulta abrangendo pelo 3 dimensões (Dimensão 1: DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-CIENTÍFICA; Dimensão 2: DO CORPO DOCENTE; Dimensão 3: INSTALAÇÕES FÍSICAS), através de 12 Itens, apresentados abaixo:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Políticas para o Ensino e Pesquisa;
3. Participação em Eventos Externos;
4. Novas Tecnologias;
5. Responsabilidade Social da Instituição;
6. Comunicação com a Sociedade;
7. Políticas de Pessoal;
8. Organização e Gestão do PPG-CEMat;
9. Infraestrutura Física;
10. Planejamento e Avaliação;
11. Sustentabilidade Financeira;
12. Pontos positivos e negativos que considerar necessário

A CAPPG-CEMAT se debruçou sobre o relatório com o diagnóstico realizado, no qual identificou o que precisaria ser revisto para melhoria do programa, desde melhorias Institucionais, como também no tangente às políticas acadêmicas do PPG-CEMat. Pretendeu-se evidenciar a interação entre a gestão, suas atividades acadêmicas, progressos e resultados. Observou-se que as ações prioritárias implementadas pela atual Gestão estavam alinhadas com as recomendações da CAPES. Os cortes orçamentários, entre outros fatores, dificultaram a implementação de algumas ações propostas.

Foram recebidas 14 respostas dos professores, um total de 87,5% dos professores do Programa e 82 respostas dos discentes, um total de 67,5% dos discentes (mestrado e doutorado) do Programa. Os dados estratificados dos questionários aplicados a discentes e docentes se encontram nos Anexos 2 e 3 respectivamente.

Com base na análise dos dados a Comissão de Auto-avaliação detectou a necessidade de ações preventivas e corretivas em alguns domínios de modo a se corrigir pontos “fracos ou negativos” do Programa levantados nos questionários e se ter um aprimoramento na qualidade dos cursos do Programa.

Abaixo são comentados os domínios avaliados, destacando-se as observações extraídas pela comissão de Auto-avaliação, os pontos positivos relacionados na avaliação, os itens merecedores de atenção por parte do PPG-CEMat e da PRPG/UFCG, bem como, sugestões de ações para corrigir os pontos negativos.

- 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

Este ponto mostrou ser de conhecimento do público do PPG-CEMat, principalmente docentes. Os discentes evidenciaram que majoritariamente sabem da existência das Normas do PPG-CEMat, mas mostraram desconhecimento com relação às Normas da UFCG para a Pós-Graduação e de ter pleno conhecimento do conteúdo das Normas do PPG-CEMat. Para tanto se indica que haja uma intensificação de divulgação e esclarecimento entre os discentes quanto ao conteúdo das normas e da existência de Normas na UFCG que regem a Pós-Graduação, seja através do Site do PPG-CEMat, comunicados por email e explicação individualizada quando da sua matrícula no Programa, bem como por meio do representante discente no Colegiado do Programa.

- 2. Políticas para o Ensino e Pesquisa;

Os dados evidenciaram que as linhas de pesquisa e disciplinas ofertadas pelo PPG-CEMat são entendidas como adequadas por Docentes e Discentes e que os discentes escolhem as disciplinas e linhas conforme seu interesse e necessidades de formação e capacitação. Verifica-se também que a mudança na periodicidade do calendário, de trimestral para semestral, foi bem recebida pelo corpo docente e discente.

Verifica-se que os discentes e docentes acreditam que há apoio do PPG-CEMat e da UFCG para o desenvolvimento das pesquisas inerentes aos trabalhos de mestrado e doutorado, com destaque ao suporte financeiro dado a divulgação de resultados.

O corpo docente foi avaliado majoritariamente como “Muito Bom” e “Excelente” e foi indicado pelos discentes que o número de orientações por professor é satisfatória, com maioria de conceitos “Bom” e que o tempo dedicado pelos docentes na orientação dos alunos é adequado. Isso indica que os discentes estão satisfeitos e adequadamente orientados por um Corpo Docente capacitado, o que pode ser considerado como um ponto positivo para o Programa.

- 3. Participação em Eventos Externos;

Tanto discentes como docentes, em sua grande maioria, acima de 75%, indicaram que participaram de Eventos Externos e que muitos desses eventos foram financiados, integral ou parcialmente pelo PPG-CEMat/PRPG/UFCG.

- 4. Novas Tecnologias;

A maioria dos discentes e docentes indica que fazem uso de Novas Tecnologias, mas destacam que há necessidade de Divulgação dessas Tecnologias no PPG-CEMat e de Capacitação para seu uso adequado.

- 5. Responsabilidade Social da Instituição;

Os docentes e discentes do Programa indicam que têm percepção que o PPG-CEMat tem influenciado a qualidade de vida da população local nos últimos anos e que há uma relação regular entre o PPG-CEMat e o setor público e o privado. No entanto, deve-se destacar que esse item precisa

ser aprimorado para indicar nas próximas avaliações direções para estreitar essa relação com o setor público/privado.

- 6. Comunicação com a Sociedade;

Os docentes mostraram maior interação com os meios de comunicação do PPG-CEMat, enquanto os discentes indicaram baixa interação com os meios de comunicação do PPG-CEMat. Isso indica que o PPG-CEMat precisa aprimorar suas formas de comunicação, principalmente com relação aos discentes. Isso também vale para a comunicação do PPG-CEMat com o restante da Sociedade que esta se desenvolvendo basicamente através de email e Página na Internet, precisando se adaptar as novas Mídas sociais.

- 7. Políticas de Pessoal;

O ambiente de trabalho no PPG-CEMat demonstra ser um ambiente com a infra-estrutura e limpeza adequadas ao desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa, no entanto, uma percepção negativa dos discentes do PPG-CEMat é a manutenção inadequada de alguns equipamentos. Os discentes avaliaram como bom os serviços prestados pelos docentes, no entanto os serviços prestados por alguns servidores técnico-administrativos e terceirizados não foram tão bem avaliados e merece um destaque do PPG-CEMat, a fim de melhorar a prestação de serviços desse segmento do Programa

- 8. Organização e Gestão do PPG-CEMat;

A gestão e organização do PPG-CEMat foi bem avaliada por docentes e discentes, no entanto, a divulgação das decisões colegiadas deve ser aprimorada, a fim de se obter um maior nível de transparência na Gestão e a tramitação de processos deve ser um foco de análise no próximo ano em virtude da implantação da Plataforma on-line SEI para a tramitação de processos no PPG-CEMat. Este último ponto se deve em parte a um primeiro momento de adaptação do sistema. Uma ação a destacar é a implantação já para a próxima matrícula da Pós-Graduação com o sistema on-line implantada pela UFCG.

- 9. Infraestrutura Física;

A infraestrutura associada a equipamentos e sistemas informatizados e acesso a internet foi de forma geral avaliada como Regular ou Bom, entretanto o acesso a Lanchonetes foi avaliado como Regular ou Ruim em sua maioria. Isso evidencia uma necessidade da UFCG em disponibilizar locais de acesso a alimentação dentro do Campus para os alunos de pós-graduação que passam o dia na instituição e têm dificuldades de fazer suas refeições locais perto dos Laboratórios.

Com relação às salas de aula e laboratórios do PPG-CEMat e a Biblioteca do Campus, os discentes e docentes avaliaram a infraestrutura de forma geral como Regular e Bom, devendo-se ter atenção, entretanto na qualidade dos móveis presentes nas Salas de aula.

A acessibilidade foi o ponto mais negativo da avaliação tanto entre discentes como entre docentes, recebendo avaliação majoritária de Ruim ou Regular em praticamente todos os quesitos

analisados. Isso destaca um sinal de alerta, que deve ser levado as instâncias superiores para a devida tomada de ações, já que fogem ao âmbito do PPG-CEMat a resolução desses problemas. Destaque-se também que essas ações precisam ser tomadas de forma rápida para evitar a exclusão social da pela falta de acessibilidade nas instalações do PPG-CEMat.

- 10. Planejamento e Avaliação;

A auto-avaliação foi bem recebida pelos discentes que esperam que os resultados sejam divulgados e utilizados na definição das ações e planejamentos do PPG-CEMat.

- 11. Sustentabilidade Financeira;

Com relação ao uso dos recursos PROAP os discentes têm a percepção, em sua maioria, que esses recursos são suficientes para a execução de seus trabalhos de pesquisa. Entretanto os docentes indicam que os recursos PROAP não são suficientes para o desenvolvimento das pesquisas associadas aos trabalhos de mestrado e doutorado. Essa visão divergente é preocupante porque indica que os discentes não têm percepção técnica do custo de desenvolvimento de pesquisa, e isso faz parte da formação de um Pós-Graduando, notadamente o Doutor. Ademais, indica que os docentes do PPG-CEMat buscam outras formas de financiamento dos trabalhos de pós-graduação já que os recursos PROAP não são suficientes para o pleno desenvolvimento dessas atividades.

12 - Pontos positivos e negativos que considerar necessário.

Foram elencados pontos positivos e negativos, como sugestões, críticas e comentários por parte dos discentes e docentes. Dentre esses se destaca como ponto positivo a “a boa infraestrutura” do PPG-CEMat e como ponto negativo a dificuldade de manutenção de equipamentos.

VII. AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS, DA UFCG

Os resultados da autoavaliação do curso de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais foi analisado e discutido pela CAPPG-CEMAT e comunidade acadêmica do PPG-CEMat.

Na análise da CAPPG-CEMat , o resultado da avaliação foi satisfatória:

O PPG-CEMat foi muito bem avaliado pelos professores e docentes, conduzido na plataforma Google, com indicadores de qualidade, sendo um programa de pós-graduação bem procurado por egressos dos cursos em engenharia especialmente da engenharia de materiais e outros cursos afins da região nordeste. O bom desempenho do PPG-CEMat é reflexo de sua história de excelência, importância regional e inovação na área de Ciência e Engenharia de Materiais, empenho do seu corpo docente e gestão do programa.

VIII. AVALIAÇÃO EXTERNA DO PPG-CEMAT PELA CAPES

O conceito do curso de Mestrado e Doutorado do PPG-CEMat de acordo com a CAPES, no triênio 2011-2013 foi 5 e se manteve no último quadriênio (2014-2017) em 5. Este conceito é considerado muito bom em comparação com outros cursos no Brasil, de acordo com a CAPES, dentro da área de Engenharia II, tem-se 95 cursos de pós-graduação, e o PPG-CEMat ficou dentro os vinte melhores cursos desta área.

A CAPPG-CEMAT analisou os resultados do Relatório de Avaliação da CAPES. De acordo com este relatório são destacados alguns aspectos que precisam ser melhorados. O Programa apresenta coerência entre as linhas de pesquisa, a área de concentração e os projetos de pesquisa em andamento, estando os assuntos dos projetos relativamente bem distribuídos entre nas cinco áreas de concentração do programa.

O Programa possui em sua grade um número expressivo de disciplinas (56), sendo que somente 5 foram ministradas com regularidade anual no quadriênio e 25 não foram ministradas ao longo desse período. O Corpo Docente possui formação nas diversas áreas de atuação. As pesquisas possuem uma forte relação com as potencialidades da região, sem, no entanto, negligenciar pesquisas acadêmicas acompanhando o cenário internacional.

A maioria dos docentes possuem projetos de pesquisa com financiamento. Em sua análise crítica, pontua a necessidade de avaliação, modificação a atualização de sua proposta curricular. Consciente de sua pouca internacionalização, o Programa planeja aumentar a interação de seu corpo docente e discente com pesquisadores internacionais.

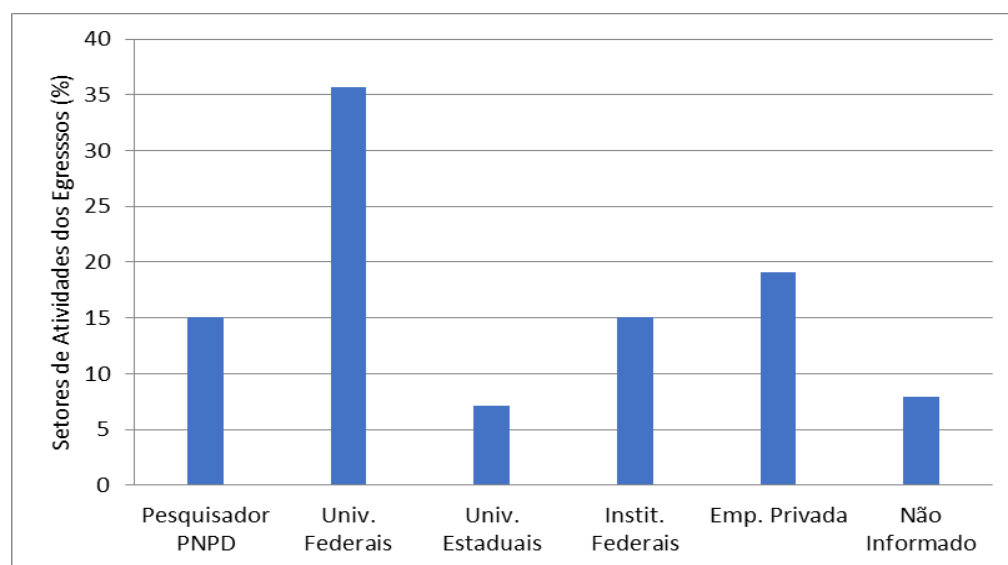
Houve uma melhora expressiva da infraestrutura não só laboratorial, como também física, com destaque para a construção de uma área total de 1600 m² e a aprovação de projeto com o Instituto Nacional de Biomateriais no valor de 5 milhões de reais para desenvolvimento de pesquisas em Biomateriais.

A qualidade das Teses e Dissertações e da produção científica de discentes precisa ser melhorada. A relação entre a quantidade de artigos publicados (em Qualis A1, A2, B1 e B2) e número de teses defendidas precisa ser melhorada.

Por fim, em relação à avaliação anterior, o Programa melhorou quase todos os índices.

IX. ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO PPG-CEMAT

O acompanhamento dos egressos foi realizado por meio de pesquisa na plataforma Lattes do CNPq, por comunicação via e-mail e buscas em páginas da Web das instituições onde os mesmos estão empregados. Em outros casos foi utilizado as parcerias já existentes entre alguns grupos de pesquisas do PPG-CEMat com outras instituições de ensino e pesquisa onde os egressos estão trabalhando. A figura abaixo apresenta a distribuição por setores de atividades dos egressos do PPG-CEMat. De acordo com a figura verifica-se que a maioria dos egressos estão trabalhando em Universidades Federais (36%), outros 15% estão em Institutos Federais, o que totaliza mais de 50% do total de egressos ensinando e/ou pesquisando em instituições públicas. Destes 19% dos egressos foram trabalhar em empresas privadas e 15% do total estão como pesquisadores bolsistas de órgãos públicos de fomento à pesquisa, sendo a grande maioria destes bolsistas colocados na própria instituição de origem. Verifica-se, pois, uma elevada empregabilidade, superior a 80%.



Distribuição por dos setores de atividades dos egressos do PPG-CEMat

X. REFERÊNCIAS CONSULTADAS

- 1) Relatório do Grupo de Trabalho – Autoavaliação de Programa de Pós-Graduação, Capes, Ministério de Educação, sem data.
- 2) REGULAMENTO INTERNO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS (CAPPG-CEMat), Nov/2019.
- 3) RESOLUÇÃO No 03/2016, Regulamento Geral dos Cursos e Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal de Campina Grande, março/2016.
- 4) RESOLUÇÃO Nº 07/2017, Regulamento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência e Engenharia de Materiais, níveis de Mestrado e Doutorado, do Centro de Ciências e Tecnologia, da UFCG, Jul/2017.
- 5) Relatório de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, da Universidade Federal de Campina Grande, Avaliação Quadrienal, Plataforma Sucupira CAPES, publicado em 20/09/2017.

XI. ANEXOS

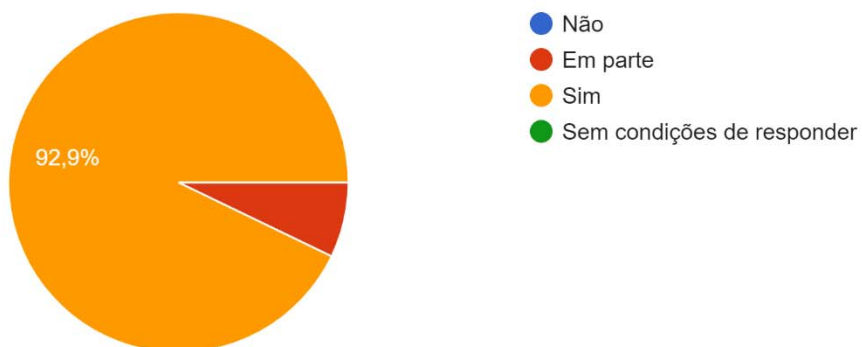
Anexos I

Autoavaliação do PPG-CEMat-Professores

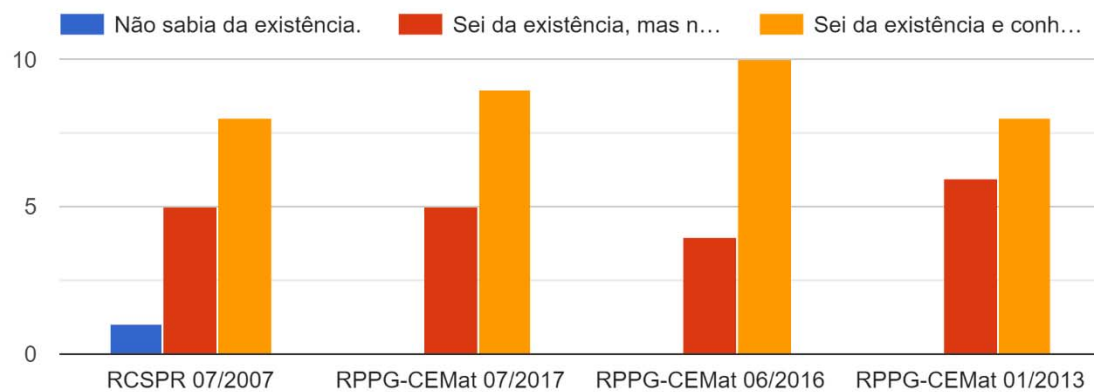
14 respostas

1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fu...vidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

14 respostas

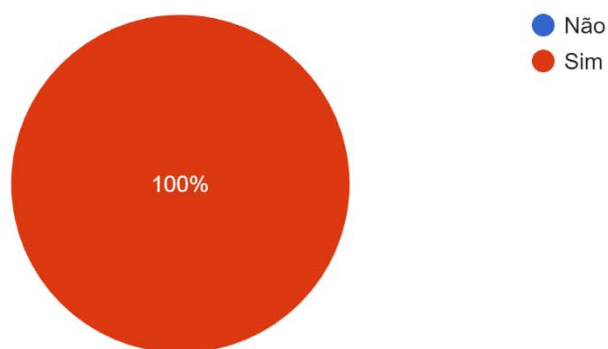


1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-...mentos, marque uma das opções abaixo:



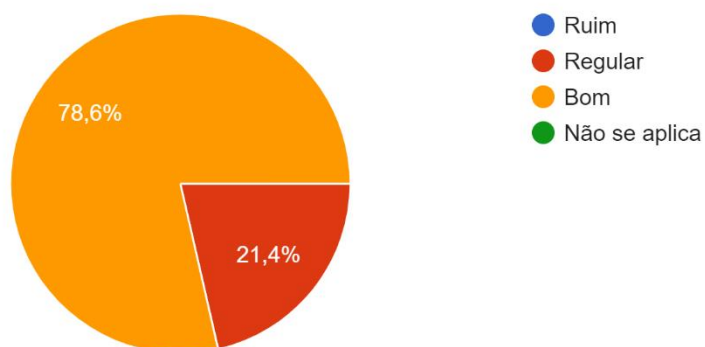
2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

14 respostas

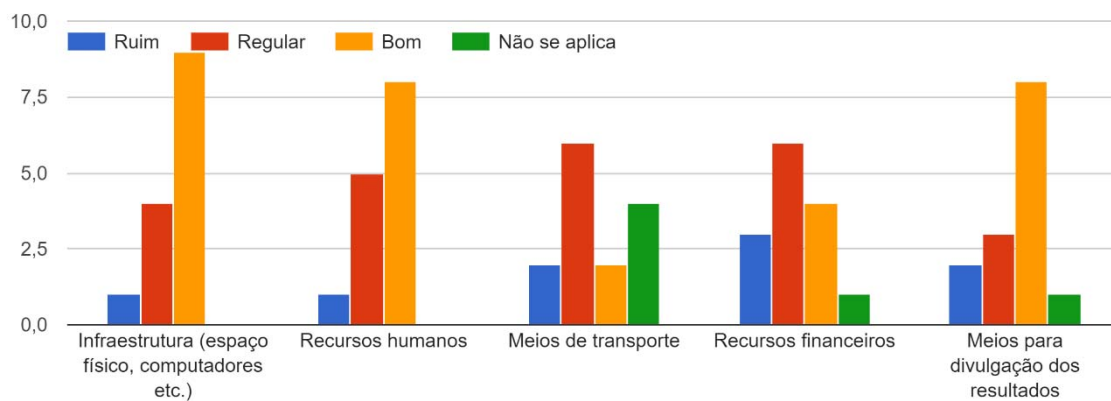


2.1.1 A mudança no calendário de trimestral para semestral foi?

14 respostas

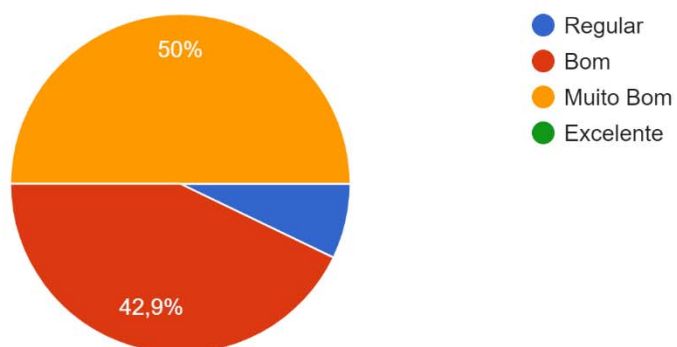


2.1.2 Como foi o apoio da UFCG na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa, quanto aos seguintes itens:



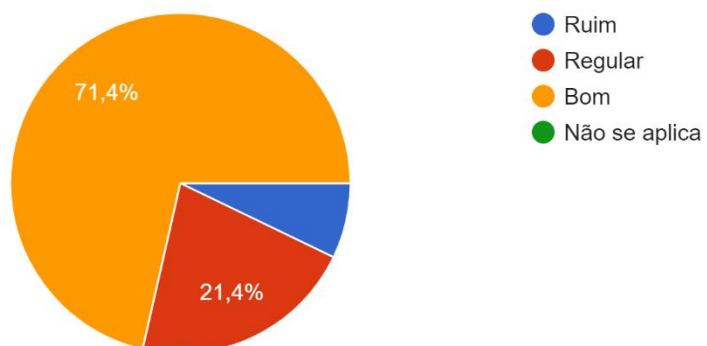
2.1.3 Como avalia as bancas examinadoras de teses e dissertações programa PPG-CEMat?

14 respostas



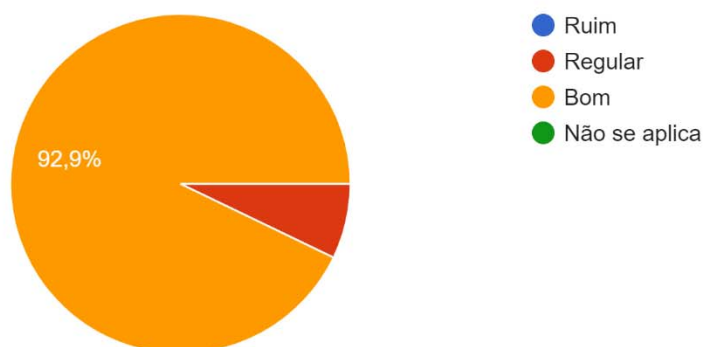
2.1.4 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

14 respostas



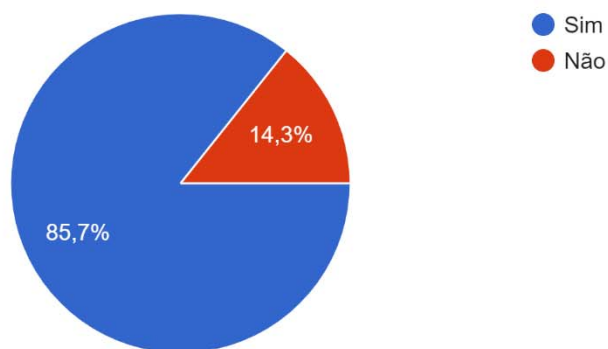
2.1.5 Como avalia sua carga horária em relação às disciplinas, orientações e administração?

14 respostas



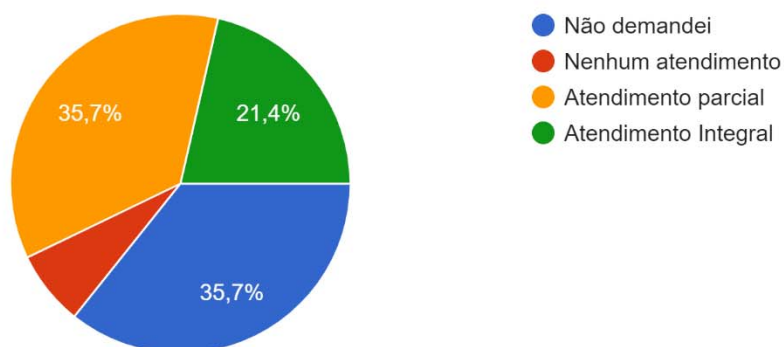
3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

14 respostas

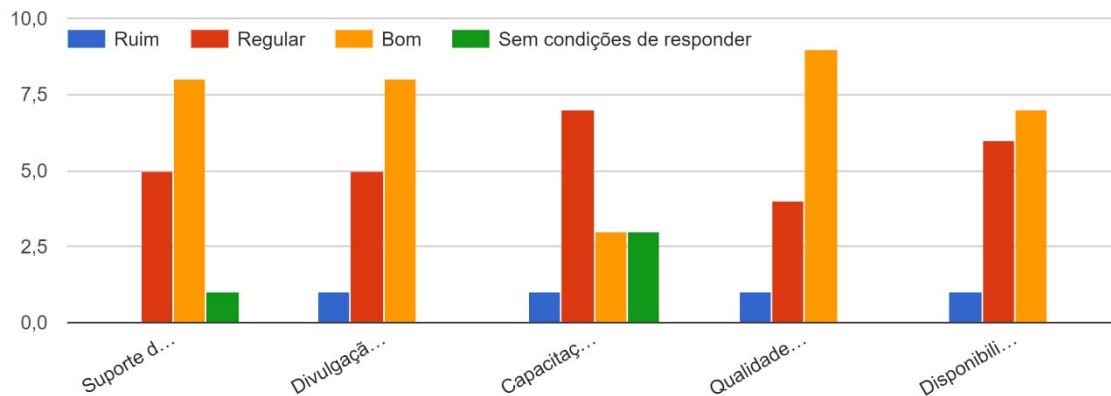


3.1.1 Como foi o atendimento da UFCG à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

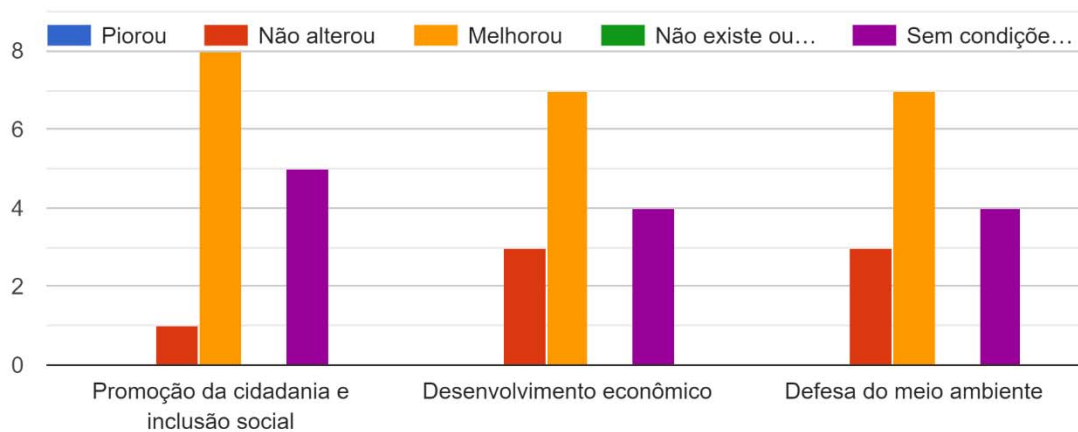
14 respostas



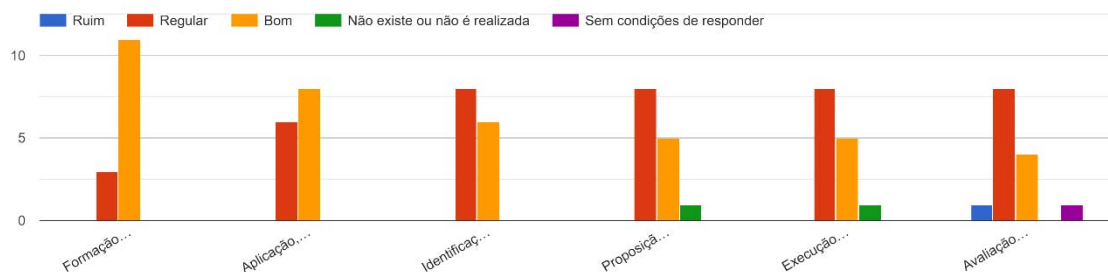
4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie:



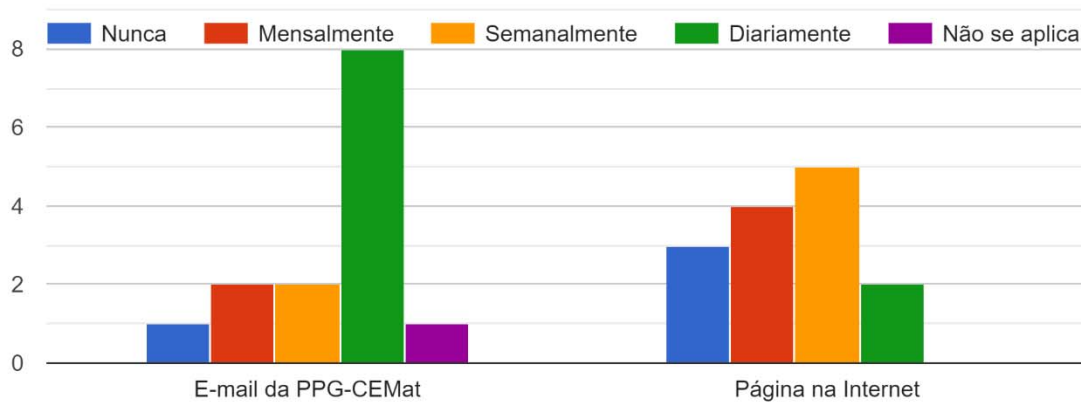
5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a:



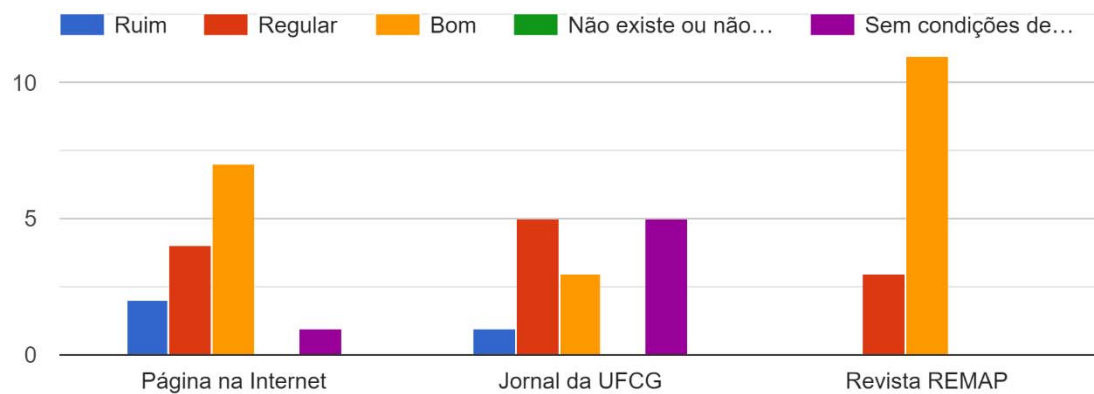
5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à:



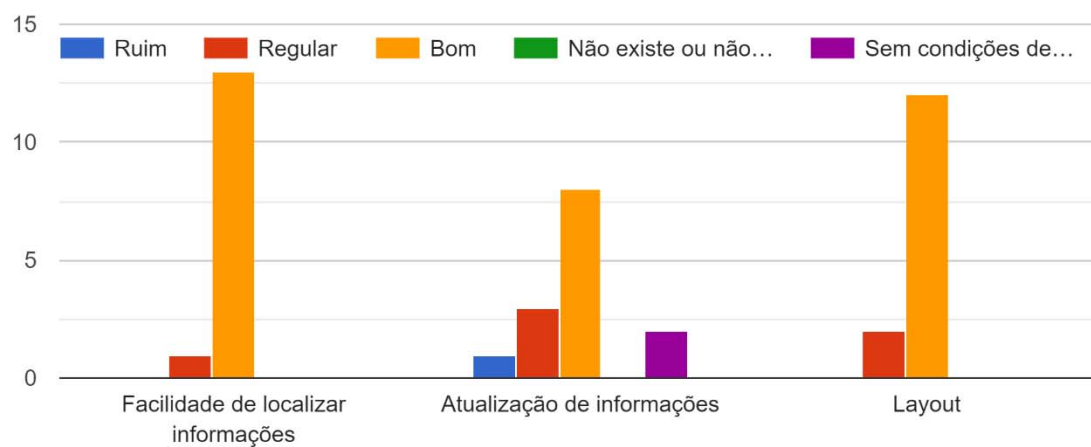
6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat?



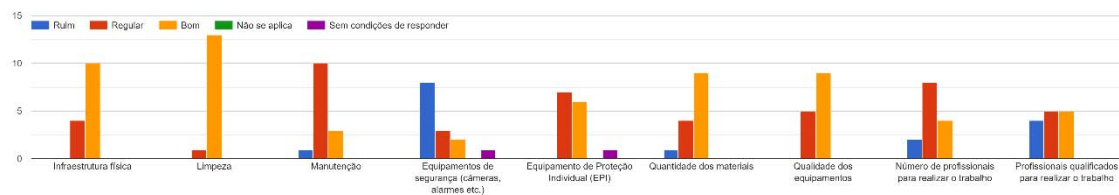
6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG:



6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à:



7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à:



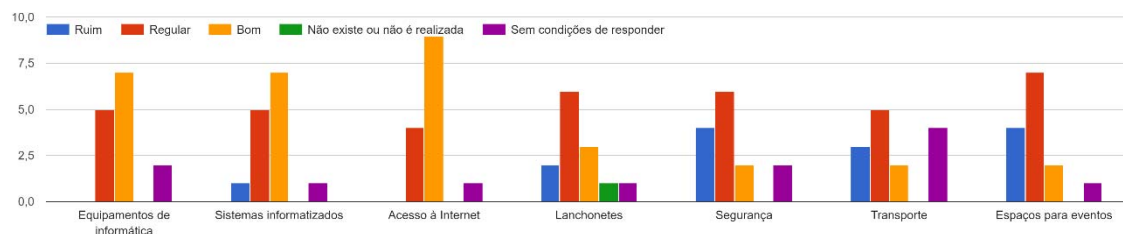
7.2 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos:



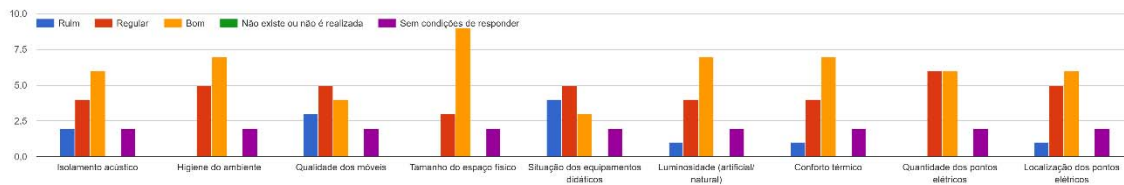
8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie:



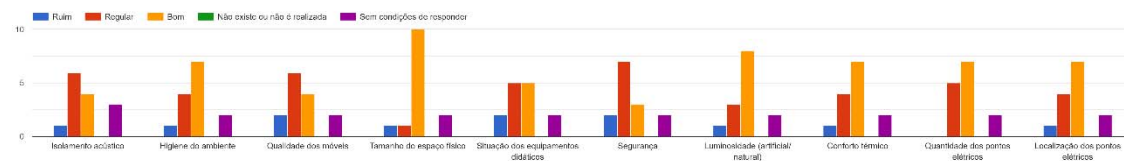
9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:



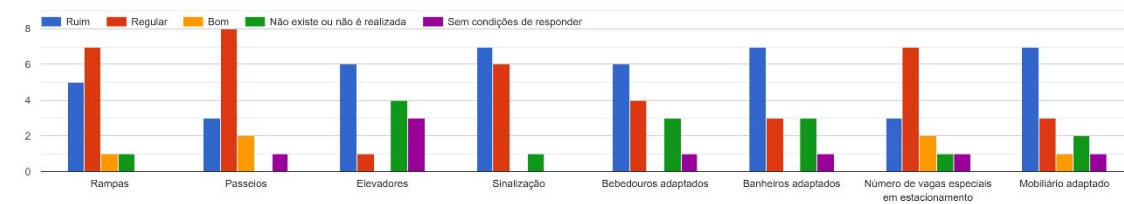
9.2 Em relação às salas de aula, avalie:



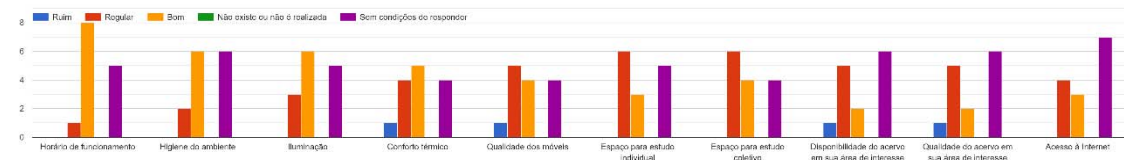
9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie:



9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus:

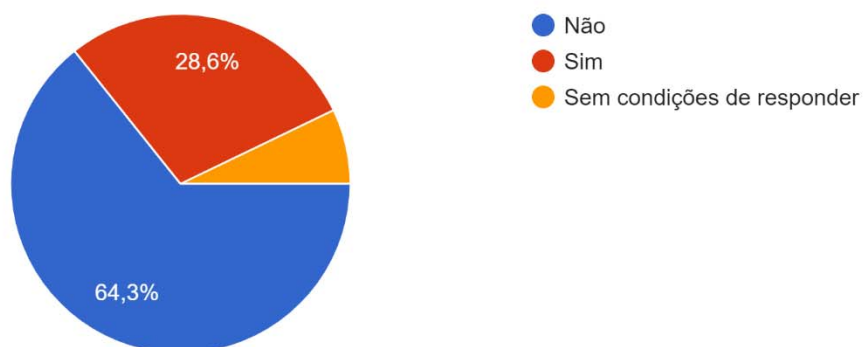


9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie:



10.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

14 respostas



11 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

2 respostas

Como ponto positivo, considero o esforço dos docentes para manter ou mesmo melhorar a qualidade do PPG-CEMat. Como ponto negativo, a dificuldade de manutenção dos equipamentos e recursos para desenvolvimento das pesquisas.

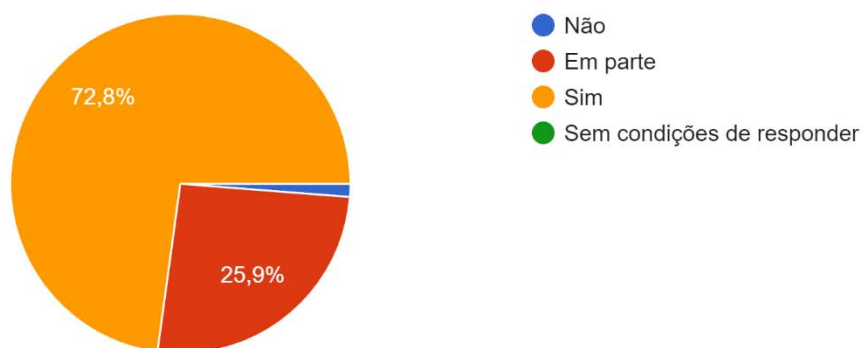
Positivo: Publicações, formação de recursos humano e infraestrutura. Pontos negativo: Quantidade de bolsa, apoio a publicação e recursos proap.

Autoavaliação do PPG-CEMat-Alunos

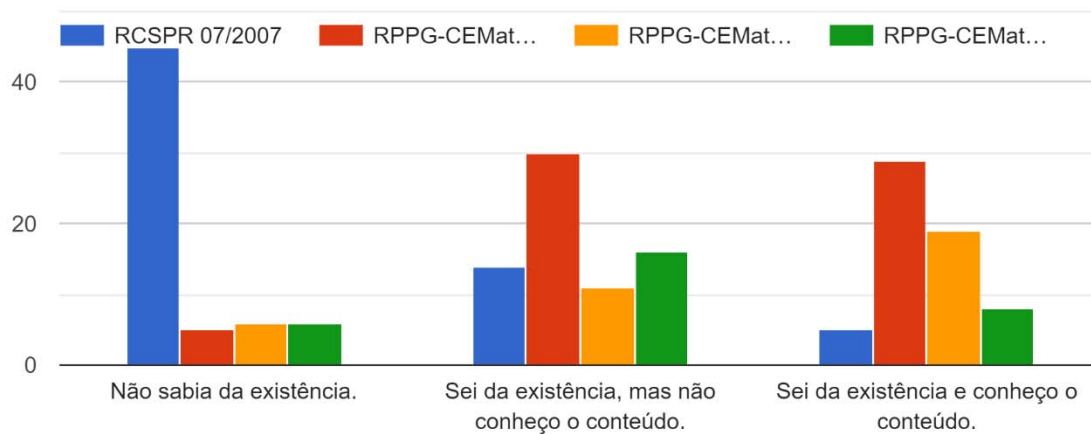
82 respostas

j 1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fu...vidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

81 respostas

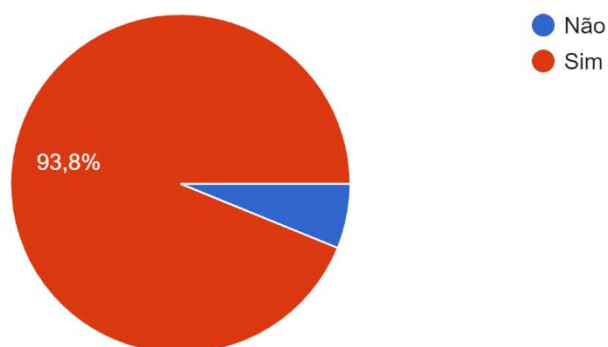


1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-...mentos, marque uma das opções abaixo:



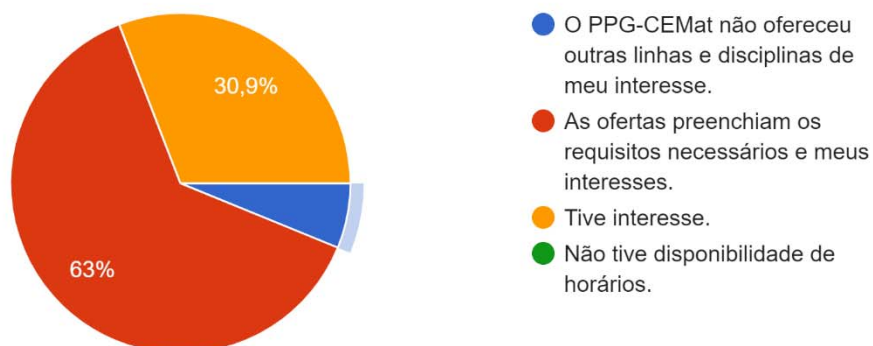
2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

81 respostas

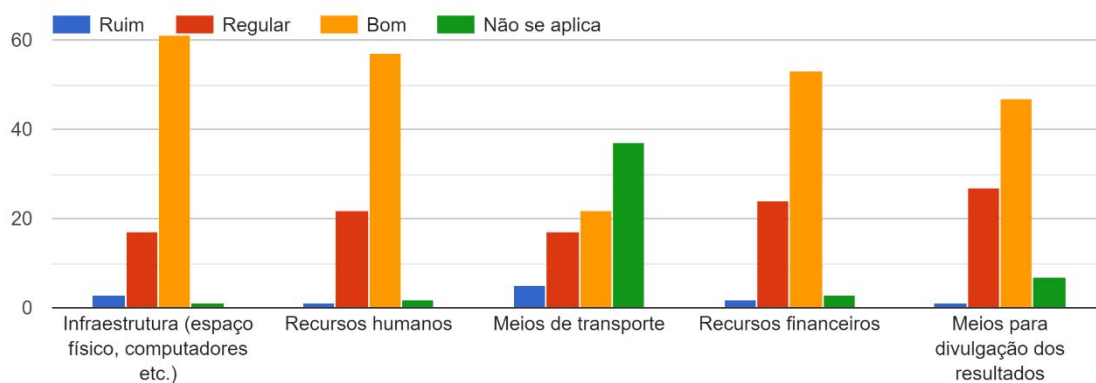


2.1.1 Por qual motivo você escolheu a linha e as disciplinas?

81 respostas

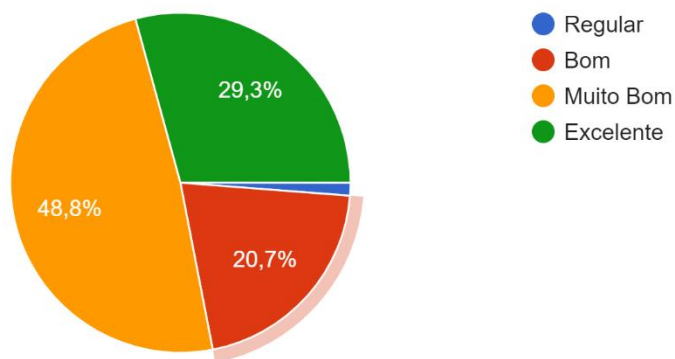


2.1.2 Como foi o apoio do PPG-CEMat na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa(Dissertação, Tese) quanto aos seguintes itens:



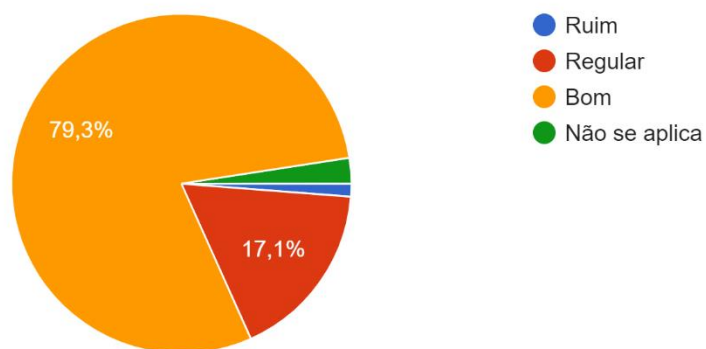
2.1.3 Como avalia o corpo docente do programa PPG-CEMat?

82 respostas



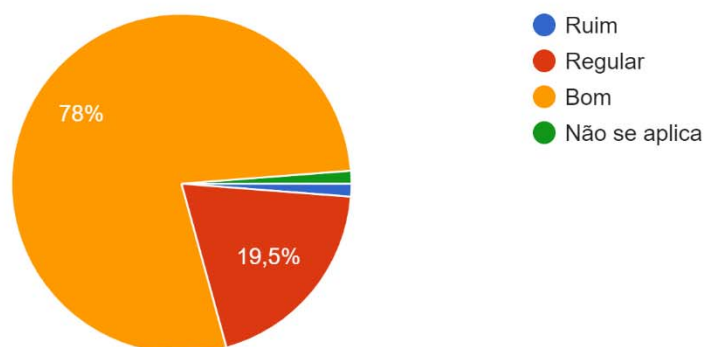
2.1.4 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

82 respostas



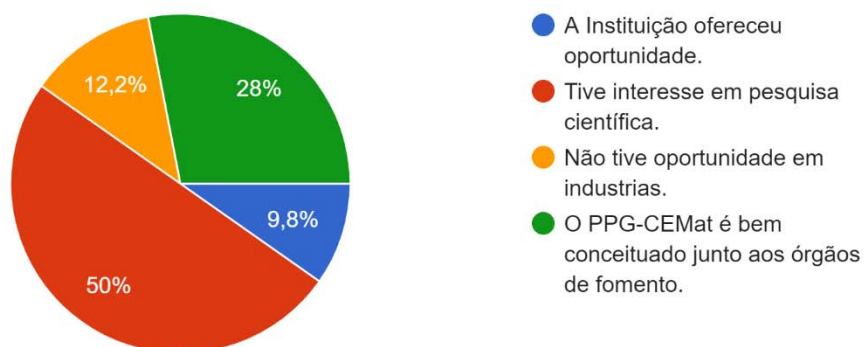
2.1.5 Como avalia carga horária do professor para atendimento aos alunos?

82 respostas



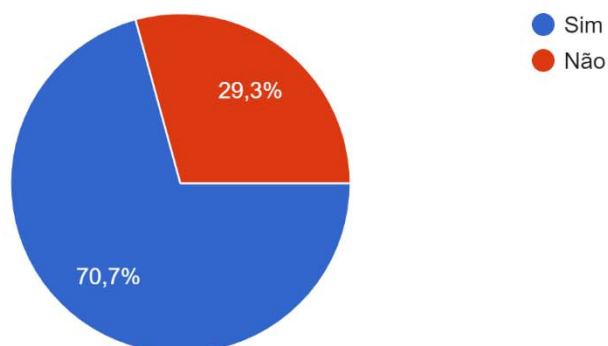
2.1.6 Por qual motivo você optou fazer o curso no PPG-CEMat?

82 respostas



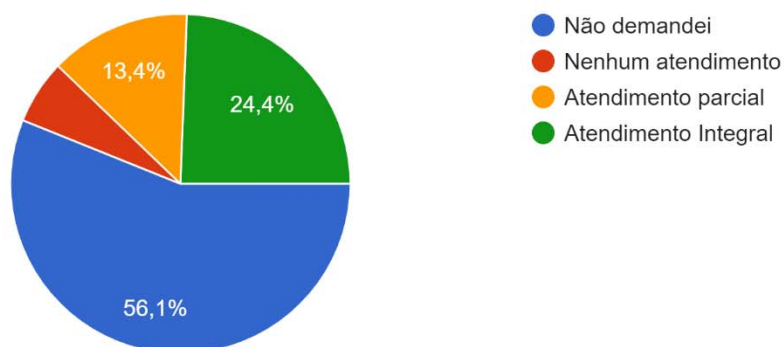
3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

82 respostas

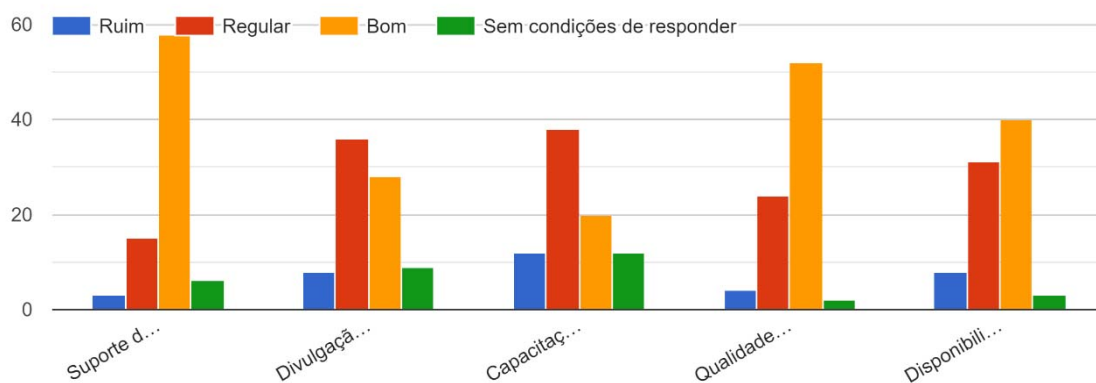


3.1.1 Como foi o atendimento do PPG-CEMat à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

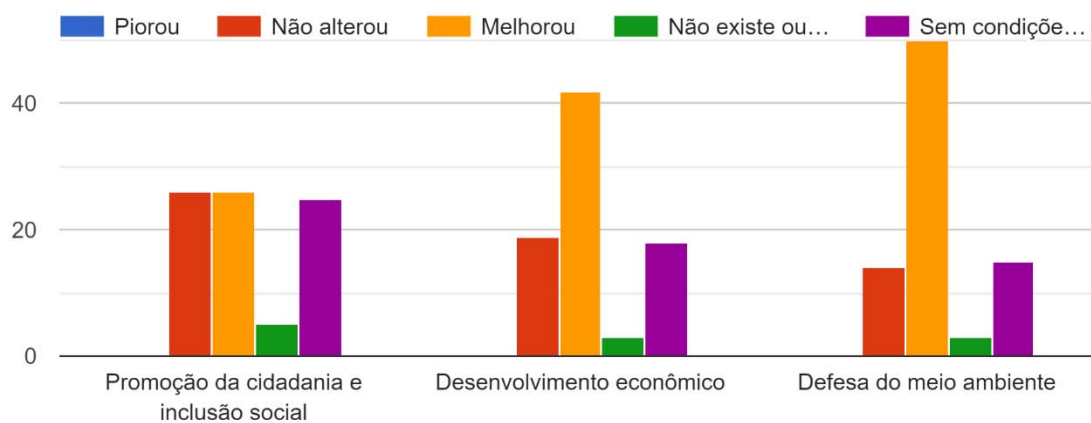
82 respostas



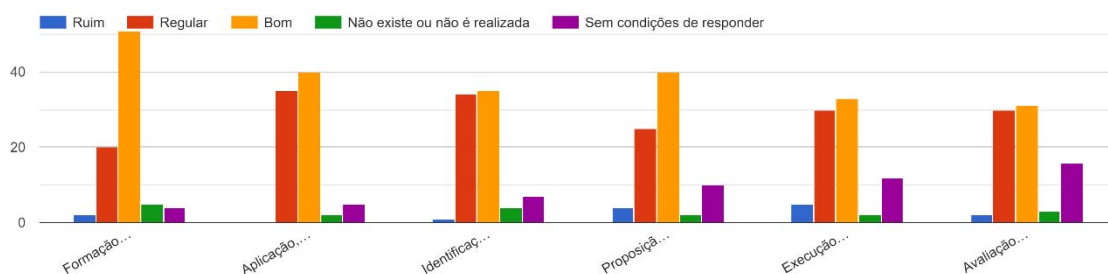
4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie:



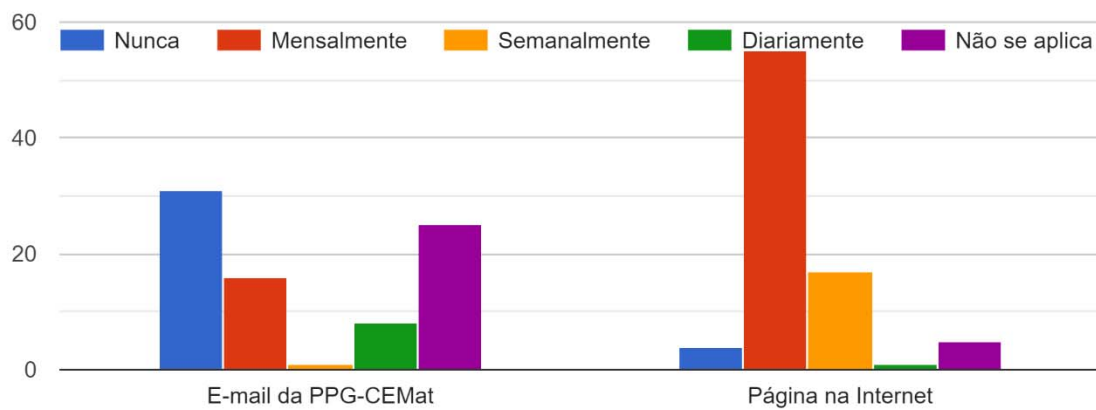
5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a:



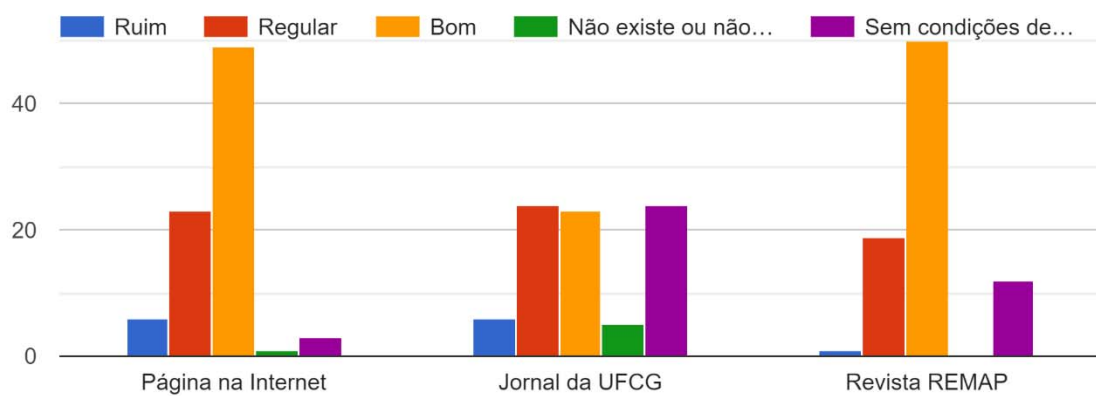
5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à:



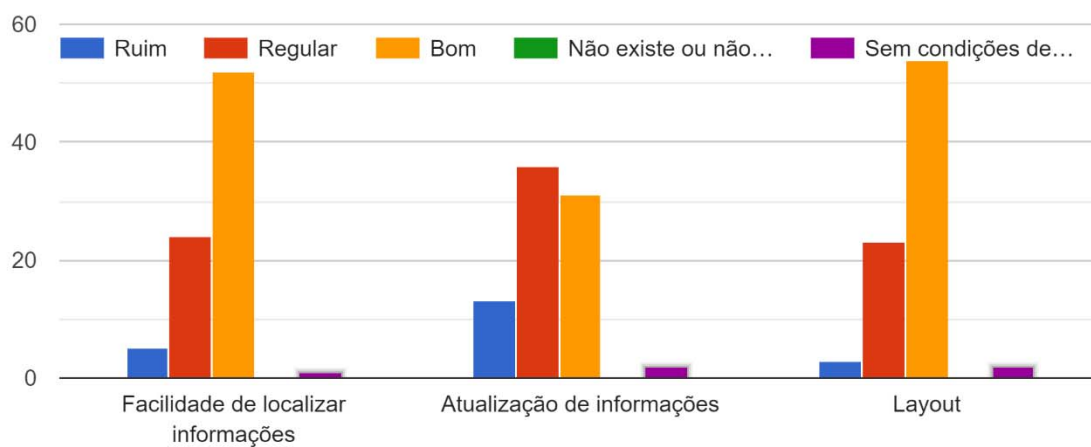
6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat?



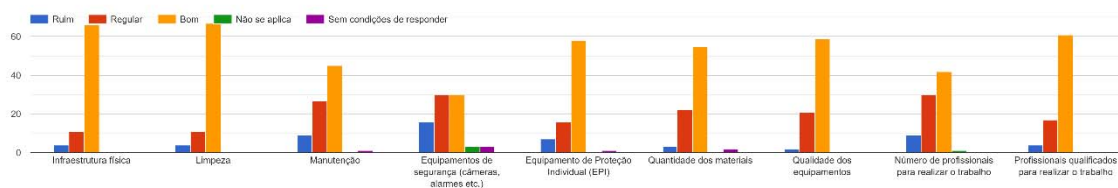
6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG:



6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à:

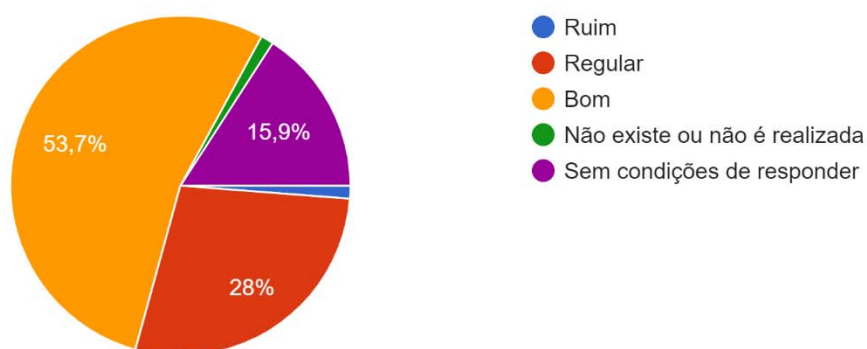


7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à:

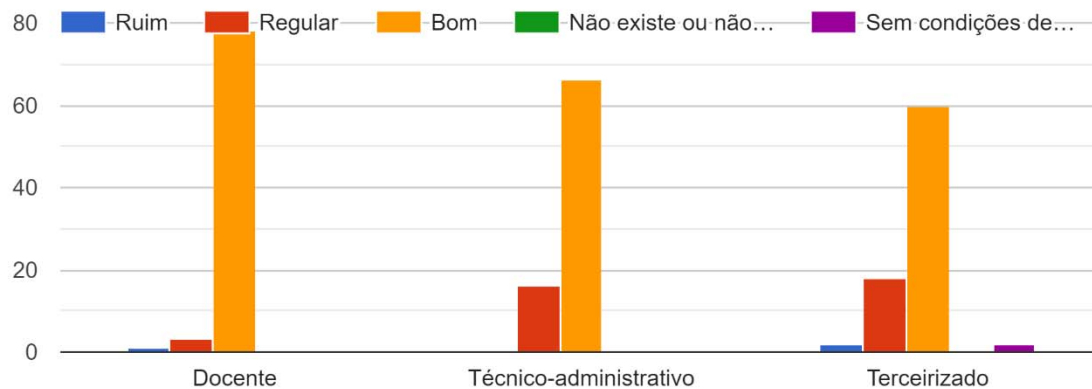


7.2 O “Sistema de Autoavaliação de Desempenho da PRPG é:

82 respostas



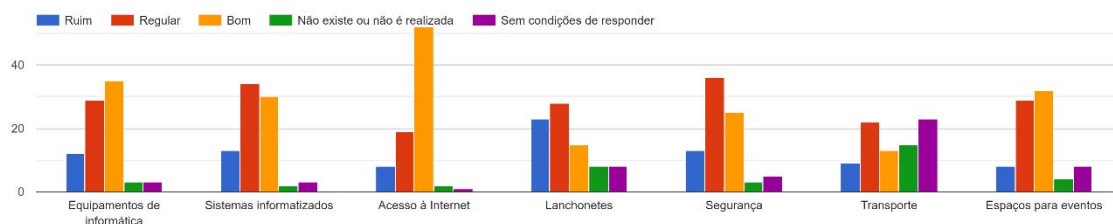
7.3 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos:



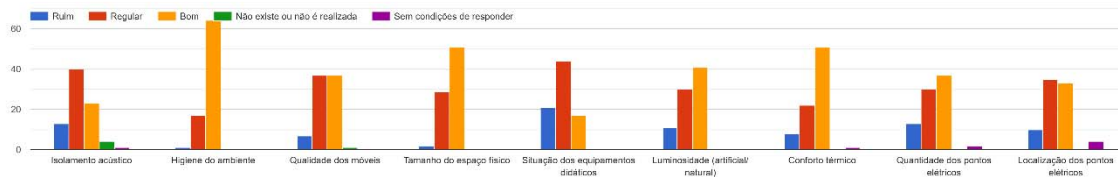
8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie:



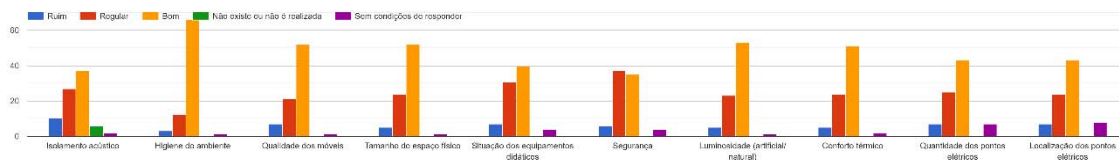
9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:



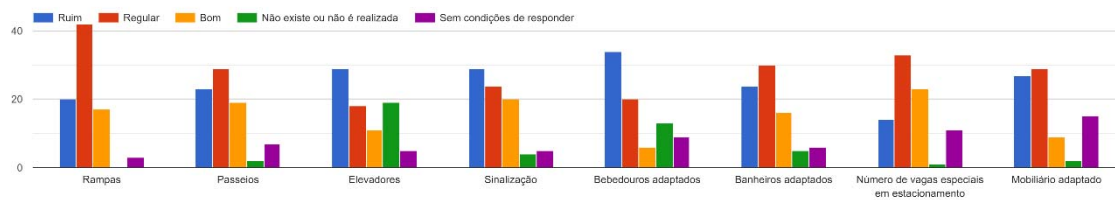
9.2 Em relação às salas de aula, avalie:



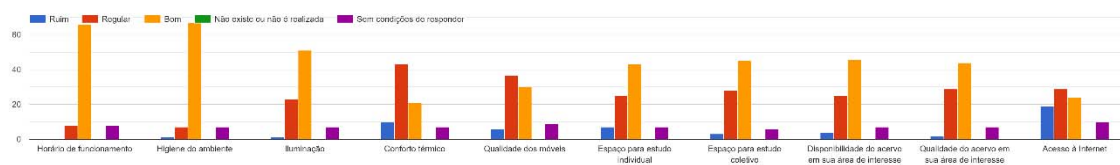
9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie:



9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus:

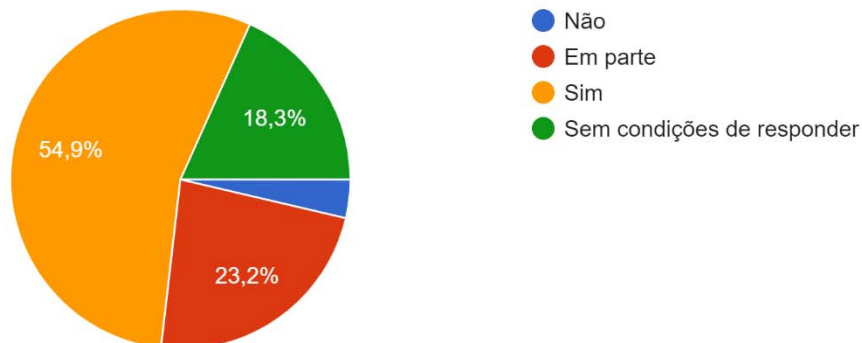


9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie:



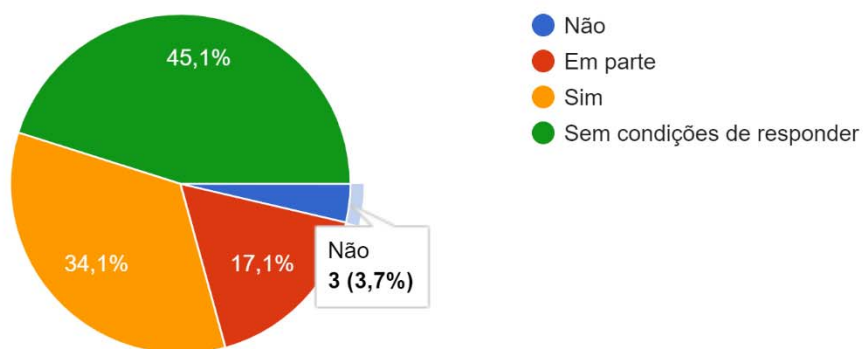
10.1 Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Autoavaliação PPG-CEMat?

82 respostas

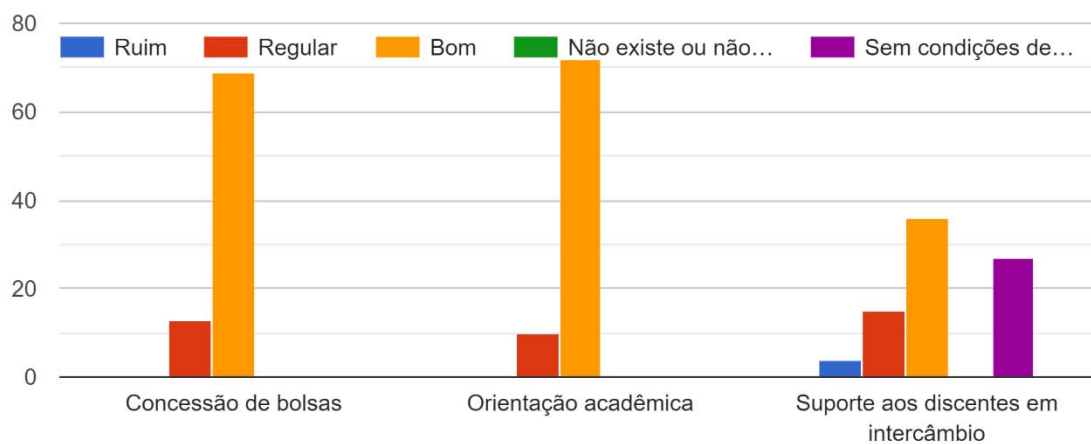


10.2 Os resultados da Autoavaliação são utilizados na revisão do planejamento e das ações do PPG-CEMat?

82 respostas

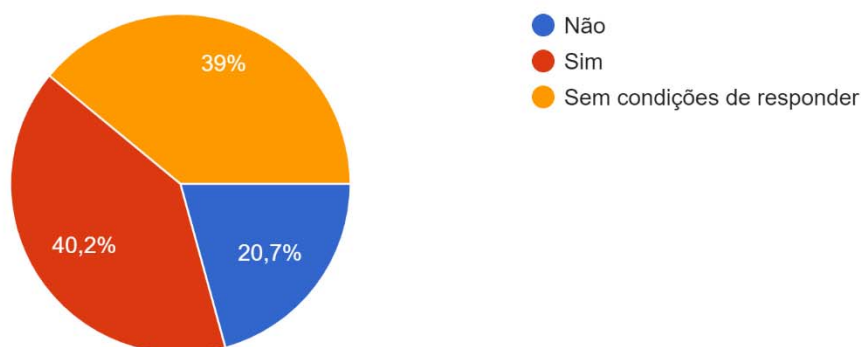


10.3 Em relação ao atendimento ao discente, avalie:



11.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

82 respostas



12 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

25 respostas

Os pontos positivos são o incentivo ao desenvolvimento da capacidade pensante e inovadora no âmbito da ciência e tecnologia, buscando a evolutividade acadêmica e profissional dos alunos. Os pontos negativos estão na necessidade recorrente de manutenção de equipamentos e compra de insumos devido a falta de recursos para o desenrolar das pesquisas. Assim como, a falta de maiores incentivos a parcerias público-privadas que visam fomentar as pesquisas e além disso dar-se a possibilidade do aluno seguir uma carreira profissional sendo contratado por tais empresas privadas.

Pontos positivos: Diversos equipamentos para fazer caracterizações, boa infraestrutura, professores e técnicos excelentes. Pontos negativos: Ao menos os locais que eu frequento praticamente não existe acessibilidade, alguns equipamentos quebram e não são consertados por falta de verba (alunos, técnicos e professores fazem milagre). Mas no geral o curso é muito bom e prepara bons profissionais para o mercado de trabalho.

O curso necessita de uma renovação em atualização dos recursos de informática relacionados a área de engenharia de materiais, principalmente no uso de softwares. Possui um corpo técnico de analistas bem capacitados geralmente dispostos a auxiliar os alunos. A pós graduação também necessita de mais disciplinas que incentivem e favoreçam publicações de artigos científicos, tanto quanto reforcem questões de metodologia para os mesmos. A infraestrutura dos laboratórios é muito boa, porém ainda apresenta escassez em alguns recursos.

Pontos positivos: Uma ótima infra-estrutura, excelentes docentes Ponto negativos: Poucos técnicos para uma alta demanda de análise e necessidade de manutenção de alguns equipamentos.

Nosso curso tem de tudo para ser ótimo, acho que o que peca é dificuldade no uso de equipamentos de laboratório e manutenção.

Positivos - O PPG-CEMat é um programa que atende todas as necessidades do aluno, tanto na parte dos docentes como no espaço físico disponibilizado para as pesquisas.

Negativos - A implementação de novas disciplinas na grade curricular do curso, isto seria de suma importância para o desenvolvimento dos discentes.

Faço parte da engenharia de materiais da UFCG desde minha graduação, no momento sigo rumo ao final do doutorado. Sempre tive toda assistência e atenção necessária por parte dos professores e funcionários, nosso corpo docente é excelente.

O corpo docente é excelente assim como a estrutura dos laboratórios e das salas de aulas, apesar dos grandes problemas com data show e computadores, que acabam afetando a qualidade das aulas e das defesas de dissertação e tese. um dos grandes pontos negativos é que as disciplinas de 4 créditos são ministradas em apenas 1 dia com aulas que duram 4 horas, sendo que após duas horas de aula a capacidade do aluno de aprender cai de maneira exponencial, levando a uma perda de cerca de 50% do conteúdo ministrado no dia.

Positivos: Os laboratórios do PPG-CEMat são suficientemente bons para realizarem qualquer caracterização das pesquisas dos alunos, das mais simples à mais avançadas das pesquisas.

Possui uma boa estrutura e suporte dos laboratórios.

Os pontos positivos estão na infraestrutura, capacitação dos profissionais em formação e no suporte ao discente, enquanto que os pontos negativos, talvez estejam na segurança e vulnerabilidade em laboratórios químicos.

Pontos positivos: o programa apresenta professores bem qualificados, com muitos deles tendo feito pós-graduação completa ou em parte no exterior; os laboratórios são bem equipados, permitindo a realização das etapas da pesquisa; existe grande incentivo à publicação científica e participação em congressos; além de ser um ambiente de crescimento pessoal e profissional.

Os alunos deveriam ser estimulados e capacitados para uso e manipulação dos equipamentos aplicados em suas pesquisas.

Os professores são altamente capacitados, o espaço físico é confortável, seria interessante a disponibilização de mais computadores, tendo em vista que muitos alunos ficam levando seus computadores para a universidade onde o transporte que usam são coletivos públicos, o que aumenta o risco de assaltos. Acredito que algumas aulas seriam

mais interessantes se envolvessem mais práticas onde pudéssemos participar efetivamente, não apenas observando.

A burocracia para conseguir recursos é muito grande. Leva meses, então muitas vezes o próprio aluno precisa tirar dos próprios recursos para fazer pesquisa. Os projetores na maioria das vezes estão com algum problema e as salas não são climatizadas adequadamente. Os professores são muito bons e alguns equipamentos ainda funcionam. Só que a falta de manutenção tem tornado muito difícil a pesquisa pois eles quebram e ficam meses sem conserto. Isso atrapalha bastante e atrasa o desenvolvimento da pesquisa dos alunos. Deveria haver uma maior união entre os professores. Mas a disponibilidade muitas vezes é restrita aos equipamentos do orientador. Se você quiser usar dos outros professores até pode, só a fila é de meses até você ter seus resultados em mãos. Os alunos deveriam estar qualificados para operar qualquer equipamento ou se isso for um problema, deveria haver uma quantidade significativamente maior de técnicos para que a pesquisa das pessoas não ficasse atrasada.

Mais disciplinas direcionadas às pesquisas (dissertação é tese)

ANEXO II – (FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT – PROFESSORES)- (FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT – ALUNOS)

Autoavaliação do PPG-CEMat- Professores

Envie seu feedback sobre o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, incluindo comentários sobre a política, infraestrutura e desempenho do programa.

***Obrigatório**

1. Endereço de e-mail *

1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2. 1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais dominando as inter-relações entre microestrutura, propriedades e processamento dos materiais. Dentro dessa missão o profissional formado deverá apresentar: perfil que o capacitará para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação na área de Ciência e Engenharia de Materiais; bem como forte fundamentação conceitual aliada a um apurado senso crítico e discernimento das necessidades tecnológicas da região para atuação tanto na academia quanto no setor industrial. No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Em parte
- Sim
- Sem condições de responder

3. 1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-CEMat) são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sabia da existência.	Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	Sei da existência e conheço o conteúdo.
RCSPR 07/2007	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 07/2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 06/2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 01/2013	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Políticas para o Ensino e Pesquisa.

4. 2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Sim

5. 2.1.1 A mudança no calendário de trimestral para semestral foi?

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
 Regular
 Bom
 Não se aplica

6. 2.1.2 Como foi o apoio da UFCG na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa, quanto aos seguintes itens: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica
Infraestrutura (espaço físico, computadores etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios de transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos financeiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios para divulgação dos resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 2.1.3 Como avalia as bancas examinadoras de teses e dissertações programa PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Regular
 Bom
 Muito Bom
 Excelente

8. 2.1.4 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
 Regular
 Bom
 Não se aplica

9. 2.1.5 Como avalia sua carga horária em relação às disciplinas, orientações e administração?

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
 Regular
 Bom
 Não se aplica

3. Participação em Eventos Externos

10. 3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

11. 3.1.1 Como foi o atendimento da UFCG à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Não demandei
 Nenhum atendimento
 Atendimento parcial
 Atendimento Integral

4. Novas Tecnologias

12. 4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Sem condições de responder
Suporte da PPG-CEMat em relação a Internet, Periódicos utilizando novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divulgação das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitação para uso das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 - Responsabilidade Social da Instituição

13. 5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Piorou	Não alterou	Melhorou	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Promoção da cidadania e inclusão social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento econômico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicação, na sociedade, do conhecimento científico produzido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificação de necessidades da população	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposição de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação de resultado das ações implementadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 – Comunicação com a Sociedade

15. 6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente	Não se aplica
E-mail da PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jornal da UFCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revista REMAP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Facilidade de localizar informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização de informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Layout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Políticas de Pessoal

18. 7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica	Sem condições de responder
Infraestrutura física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos de segurança (câmeras, alarmes etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamento de Proteção Individual (EPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de profissionais para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profissionais qualificados para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 7.2 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Técnico-administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terceirizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Organização e Gestão do PPG-CEMat

20. 8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Divulgação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tramitação de processos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Composição dos Colegiados do PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade de acesso e utilização do SEI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Infraestrutura Física

21. 9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Equipamentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas informatizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lanchonetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços para eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 9.2 Em relação às salas de aula, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Rampas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passeios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de vagas especiais em estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário adaptado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Horário de funcionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo coletivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 - Sustentabilidade Financeira

26. 10.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Sim
- Sem condições de responder

27. 11 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

Faça com segurança e sem custos pelo Google

Google Formulários

Autoavaliação do PPG-CEMat-Alunos

Envie seu feedback sobre o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, incluindo comentários sobre a política, infraestrutura e desempenho do programa.

***Obrigatório**

1. Endereço de e-mail *



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2. J 1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais dominando as inter-relações entre microestrutura, propriedades e processamento dos materiais. Dentro dessa missão o profissional formado deverá apresentar: perfil que o capacitará para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação na área de Ciência e Engenharia de Materiais; bem como forte fundamentação conceitual aliada a um apurado senso crítico e discernimento das necessidades tecnológicas da região para atuação tanto na academia quanto no setor industrial. No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Em parte
- Sim
- Sem condições de responder

3. 1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-CEMat) são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo:

Marcar apenas uma oval por linha.

	RCS PR 07/2007	RPPG-CEMat 07/2017	RPPG-CEMat 06/2016	RPPG-CEMat 01/2013
Não sabia da existência.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sei da existência e conheço o conteúdo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Políticas para o Ensino e Pesquisa.

4. 2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Sim

5. 2.1.1 Por qual motivo você escolheu a linha e as disciplinas?

Marcar apenas uma oval.

- O PPG-CEMat não ofereceu outras linhas e disciplinas de meu interesse.
 As ofertas preenchiam os requisitos necessários e meus interesses.
 Tive interesse.
 Não tive disponibilidade de horários.

6. 2.1.2 Como foi o apoio do PPG-CEMat na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa(Dissertação, Tese) quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica
Infraestrutura (espaço físico, computadores etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios de transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos financeiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios para divulgação dos resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 2.1.3 Como avalia o corpo docente do programa PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Regular
 Bom
 Muito Bom
 Excelente

8. 2.1.4 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
 Regular
 Bom
 Não se aplica

9. 2.1.5 Como avalia carga horária do professor para atendimento aos alunos?

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
 Regular
 Bom
 Não se aplica

10. 2.1.6 Por qual motivo você optou fazer o curso no PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- A instituição ofereceu oportunidade.
 Tive interesse em pesquisa científica.
 Não tive oportunidade em indústrias.
 O PPG-CEMat é bem conceituado junto aos órgãos de fomento.

3. Participação em Eventos Externos

11. 3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

12. 3.1.1 Como foi o atendimento do PPG-CEMat à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Não demandei
- Nenhum atendimento
- Atendimento parcial
- Atendimento integral

4. Novas Tecnologias

13. 4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Sem condições de responder
Suporte da PPG-CEMat em relação a Internet, Periódicos utilizando novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divulgação das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitação para uso das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 - Responsabilidade Social da Instituição

14. 5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Piorou	Não alterou	Melhorou	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Promoção da cidadania e inclusão social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento econômico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicação, na sociedade, do conhecimento científico produzido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificação de necessidades da população	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposição de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação de resultado das ações implementadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 – Comunicação com a Sociedade

16. 6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente	Não se aplica
E-mail da PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jornal da UFCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revista REMAP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Facilidade de localizar informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização de informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Layout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Políticas de Pessoal

19. 7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica	Sem condições de responder
Infraestrutura física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos de segurança (câmeras, alarmes etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamento de Proteção Individual (EPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de profissionais para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profissionais qualificados para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 7.2 O "Sistema de Autoavaliação de Desempenho da PRPG é:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não existe ou não é realizada
- Sem condições de responder

21. 7.3 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico-administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terceirizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Organização e Gestão do PPG-CEMat

22. 8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Divulgação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tramitação de processos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Composição dos Colegiados do PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade de acesso e utilização do SEI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Infraestrutura Física

23. 9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Equipamentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas informatizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lanchonetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços para eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 9.2 Em relação às salas de aula, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Rampas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passelos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de vagas especiais em estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário adaptado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Horário de funcionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo coletivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 - Planejamento e Avaliação

28. 10.1 Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Autoavaliação PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Em parte
 Sim
 Sem condições de responder

29. 10.2 Os resultados da Autoavaliação são utilizados na revisão do planejamento e das ações do PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Em parte
 Sim
 Sem condições de responder

30. 10.3 Em relação ao atendimento ao discente, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Concessão de bolsas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientação acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suporte aos discentes em intercâmbio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 - Sustentabilidade Financeira

31. 11.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Sim
 Sem condições de responder

32. 12 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

Este conteúdo não foi criado nem editado pelo Google

Google Formulários