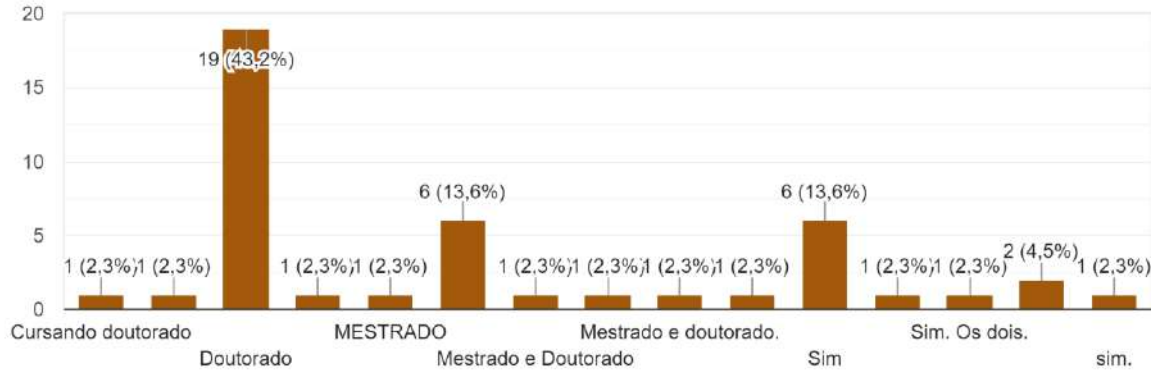


Autoavaliação do PPG-CEMat-Egressos

44 respostas

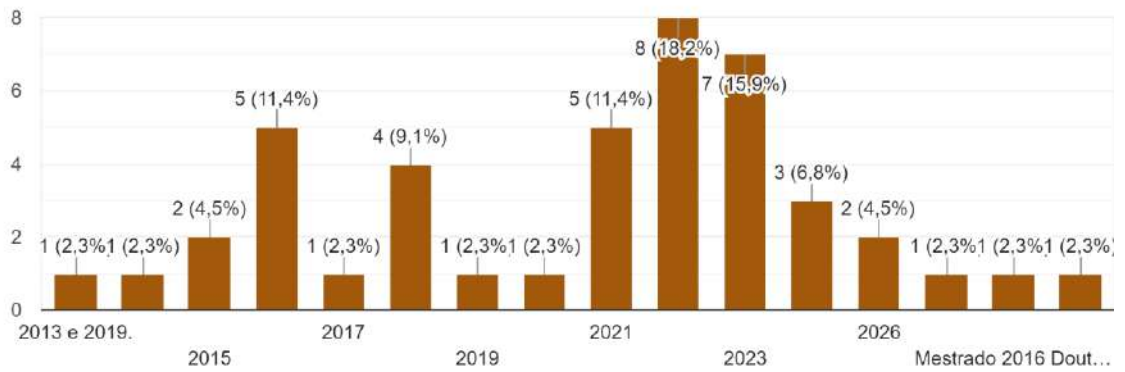
1. Você concluiu mestrado ou doutorado?

44 respostas



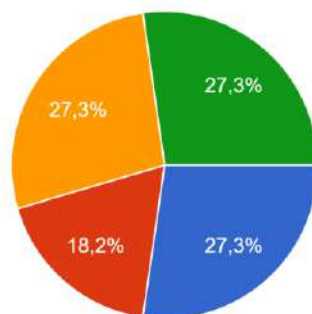
2. Qual o ano da conclusão do seu mestrado ou doutorado?

44 respostas



3. Após sua formação no curso de mestrado ou doutorado, você atua ou já atuou:

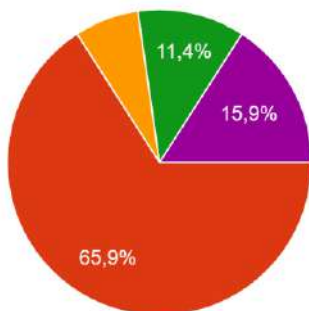
44 respostas



- a. Na área de Engenharia de Materiais
- b. Não especificamente na área de Engenharia de Materiais, mas na área de Ciência dos Materiais
- c. Na área de atuação profissional que já desenvolvia antes de entrar no Curso
- d. Não se aplica

4. Após sua formação no curso de no mestrado ou doutorado, você atua ou já atuou:

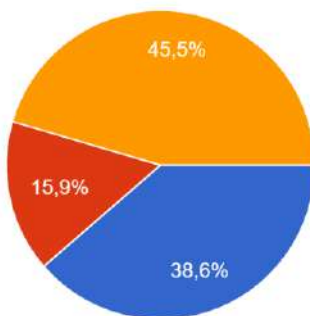
44 respostas



- a. Na indústria
- b. No ensino e/ou na pesquisa
- c. Em área que utiliza os conceitos adquiridos no curso
- d. Em área sem nenhuma relação com Ciência e Engenharia de Materiais ou fundamentos obtidos no curso
- e. Não se aplica

5. Referente a atuação no ensino e na pesquisa, você já atua ou já atuou:

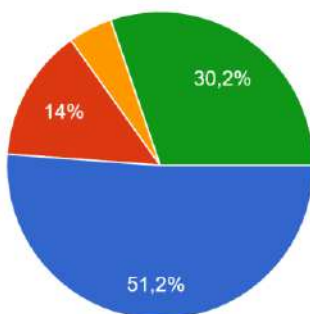
44 respostas



- a. No ensino superior
- b. No ensino profissional e tecnológico
- c. Não se aplica

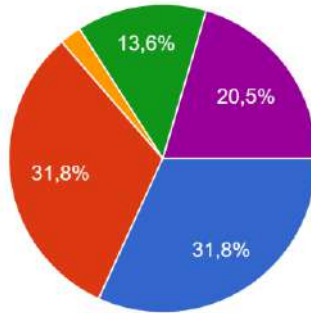
6. Referente ao campo profissional, após sua formação no mestrado ou no doutorado, você atua ou já atuou:

43 respostas



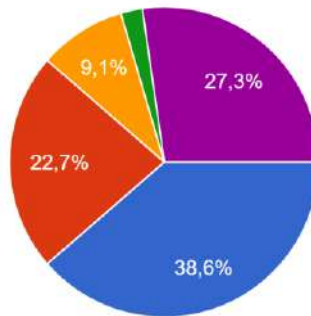
- a. Na esfera pública
- b. Em empresa privada ou de capital misto
- c. Como profissional autônomo
- d. Não trabalha

7. Atualmente:
44 respostas



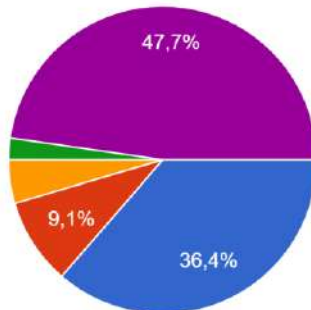
- a. Estou empregado e concursado
- b. Estou empregado, mas não concursado
- c. Estou trabalhando como profissional autônomo
- d. Estou estudando para concursos
- e. Não estou trabalhando

8. Atualmente eu trabalho:
44 respostas



- a. Na Paraíba
- b. Em estados circunvizinhos (região Nordeste)
- c. Fora da região Nordeste
- d. Fora do país
- e. Não estou trabalhando

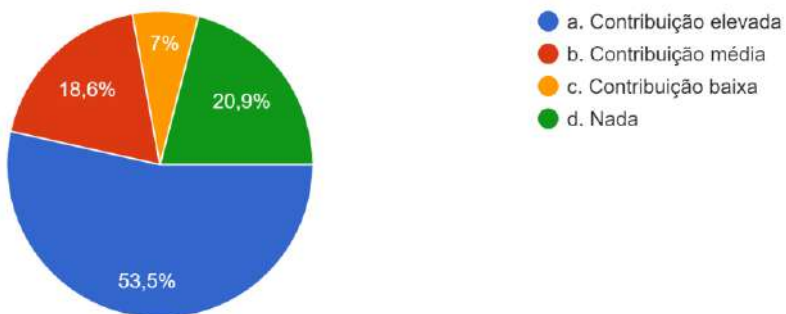
9. Em que medida apenas ter concluído o mestrado no PPGCEMat da UFCG contribuiu para sua inserção no mercado profissional ou na evolução da sua carreira profissional?
44 respostas



- a. Contribuição elevada
- b. Contribuição média
- c. Contribuição baixa
- d. Nada
- e. Não se aplica; do mestrado segui para o doutorado

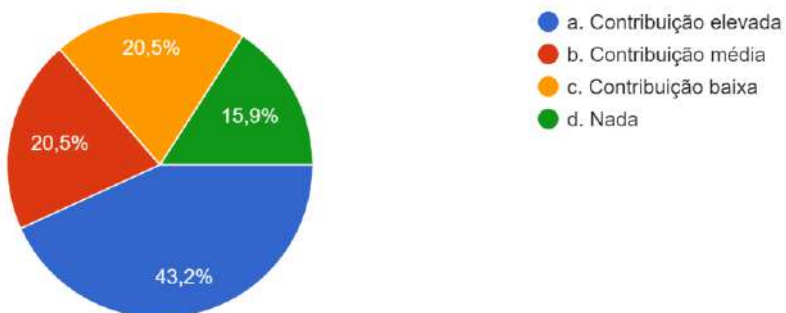
10. Em que medida ter concluído o doutorado no PPGCEMat da UFCG contribuiu para sua inserção no mercado profissional ou na evolução da sua carreira profissional?

43 respostas



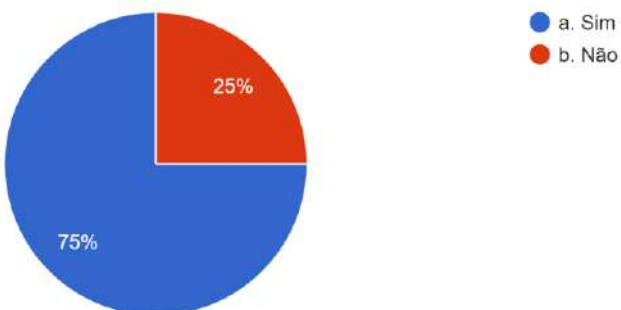
11. Em que medida ter concluído mestrado e/ou doutorado contribuiu para uma melhora na sua vida financeira (remunerações/salários) e social?

44 respostas



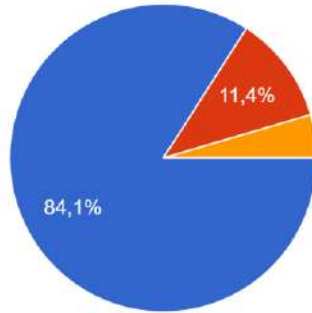
12. Você mantém alguma relação com o PPGCEMat ou com seu orientador?

44 respostas



13. Você tem publicado artigos e livros nos últimos 3 anos?

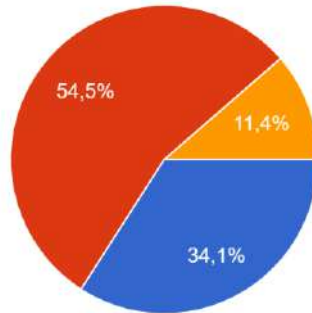
44 respostas



- Sim
- Não
- Não atuou na área de ensino e pesquisa

14. Você participa de entidades e organizações da área?

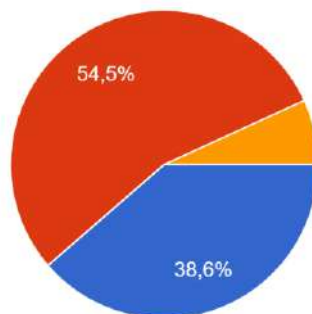
44 respostas



- Sim
- Não
- Não atuou na área de ensino e pesquisa

15. Você tem desenvolvido orientações de graduação (estágio, tutorial, TCC, etc.)?

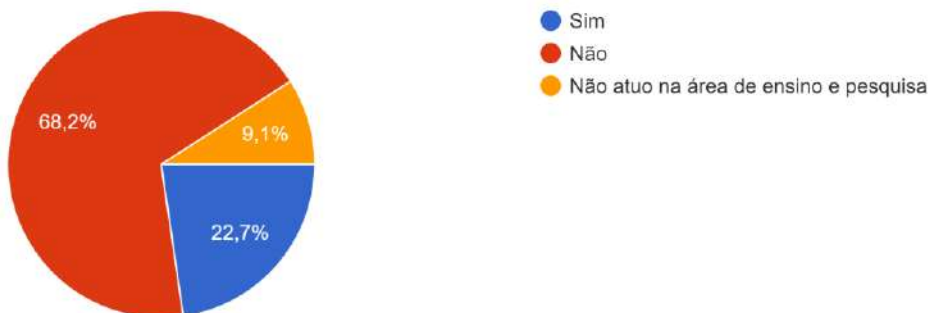
44 respostas



- Sim
- Não
- Não atuou na área de ensino e pesquisa

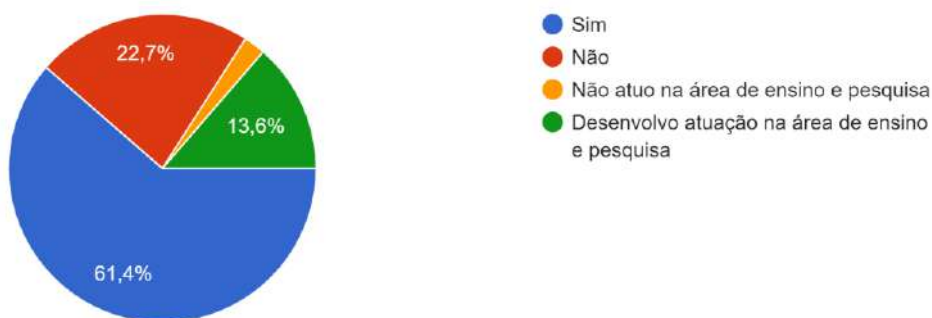
16. Você tem desenvolvido orientações de pós-graduação?

44 respostas



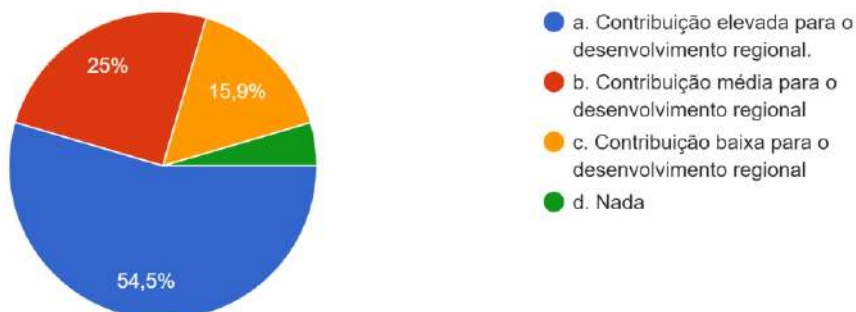
17. Você tem se mantido atualizado na sua área técnica (participando de feiras, congressos, fazendo cursos?)

44 respostas



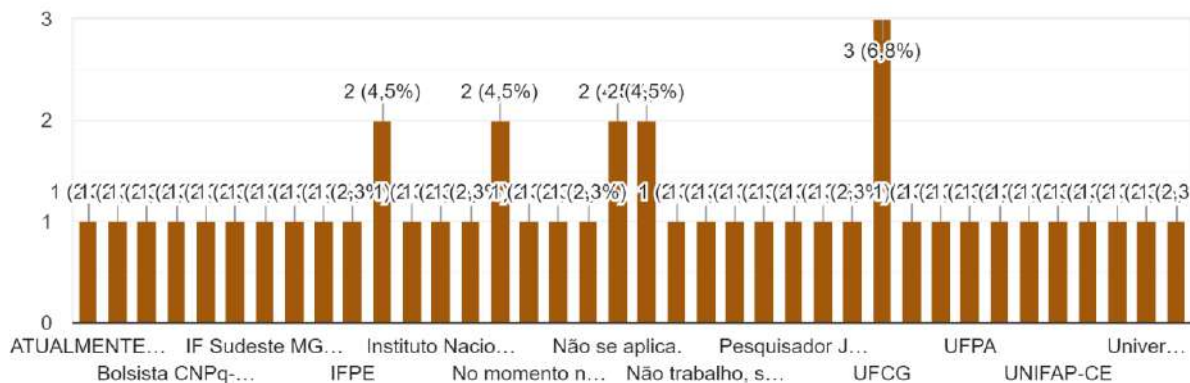
18. Como você avalia o impacto do seu trabalho para o desenvolvimento econômico, tecnológico e/ou social da região que você vive?

44 respostas



19. Qual empresa que você trabalha?

44 respostas



20. Sugestões para melhoria dos cursos do PPG-CEMat na formação dos egressos para melhor atender o mercado de trabalho:

26 respostas

Fazer parcerias com empresas, onde as pesquisas possam ser voltadas para solucionar problemas dessas empresas.

No que tange a academia sugestões seria manter parceria com os egressos que estão inseridos em outras instituições para desenvolvimento mútuo de projetos. No meu caso especificamente não consegui desenvolver atividades do doutorado devido à falta de infraestrutura necessária tendo que realizar um alinhamento profissional para desenvolvimento da pesquisa.

No tocante ao mercado, principalmente indústria, nos anos que participei do programa sentia um grande afastamento desse segmento, sem conseguir observar a relevância dos projetos para esse setor. Sugestão seria desenvolver mais projetos em parcerias com atuação conjunta no meio industrial.

Incentivar os alunos à participarem de grupos de iniciação científica, e de agremiações acadêmicas.

Aprimorar as conexões ou as relações entre Universidade e Indústria, Empresas ou Institutos de Pesquisa, tanto na esfera Nacional e Internacional, para que alunos e recém-formados possam dar continuidade dos estudos e pesquisas na área.

Eventos internos

Acho um curso completo com excelentes professores e coordenação.

Promover mais interação do programa de Pós-Graduação com projetos de inovação com a iniciativa privada.

Melhor informação de eventos, para ex-alunos, dos eventos promovidos anualmente pelo Programa

Considerando a quantidade e a qualidade do que se faz no PPG-CEMat e do que se publica disto cientificamente, acho que falta apenas mais publicidade na mídia também, pois, infelizmente, na iniciativa privada, seja em ensino ou em pesquisas, há uma atratividade muito grande pelo que se vê e é nesta que o número de vagas é maior. Um programa com a avaliação deste e com cursos com essa qualidade, o que se deve à estrutura disponível e ao corpo docente que encho a bola em todos os lugares, deve ser mais visto, pelo que já falei, mas também para atrair as/os melhores estudantes dos cursos da UFCG e das instituições da região desta e, assim, seguir melhorando.

Não é o espaço, mas aproveito este para declarar que eu queria ter aproveitado mais a minha passagem por este, em uma condição pessoal mais leve, com mais dedicação (algo que pequei e não é do meu perfil) e com muito mais envolvimento com a minha orientadora e as/os excelentes docentes que participam deste, e ter "pagado" os títulos com outras publicações em periódicos avaliados pela CAPES com qualis A.

Parabéns pela iniciativa de ouvir as/os estudantes!

Acredito que deveria ter mais comunicação entre os professores do programa, pois muitas vezes somos impedidos de fazer ensaios nos laboratórios, e também é importante se os alunos, pode-se participar ou está presente na hora de realizações de ensaios, coisa que não ocorre.

Parcerias com empresas e Universidades bem como disciplinas preparatórios para capacitar o aluno a participar de processos seletivos para empresas e instituições de ensino.

Sem sugestões

Acredito que seria preciso ter mais foco na área de engenharia. Mais engenharia para fazer um contraponto com a ciência.

Expandir a parceria entre universidades como UFSCAR, UNICAMP, UFPEL, UFRN, e demais universidades que tenham infraestrutura para realizar análises/ensaios, bem como universidades que tenham a pós-graduação em Engenharia de Materiais. Também expandir a parceria com professores internacionais. Isso favorece o intercambio para alunos e pesquisadores, além de aumentar o grupo de pesquisa e melhorar a chance de publicação de artigos com alto fator de impacto.

Promover palestras com professores, pesquisadores e empresas da área de Engenharia de Materiais, para apresentar projetos que estão sendo desenvolvidos.

Acho a formação excelente, mas acho que os professores têm mais poder de criar contatos com empresas do que os alunos. Se alguém não faz estágio durante a graduação, as chances de ser empregado como engenheiro são praticamente nulas (já que a maioria das indústrias não valoriza esse tipo de formação)

Desenvolver um conselho (neutro) que acompanhe os alunos de mestrado/doutorado (anualmente) no que diz respeito à:

1. Relação com o orientador;
2. Desenrolar do projeto;
3. Acompanhar/intercambiar demandas relacionadas a uso de equipamento e laboratórios;
4. Respeito de prazos (que atualmente não existe);
5. Incentivo a participação em congressos para melhorar networking;
6. Apresentação periódica dos resultados em forma de mini colóquio;
7. Criar equipes de trabalhos para que os alunos possam desenvolver um laço de cooperação e não de competitividade.
8. Ser realista com a realidade do mercado: não tem concurso para todo mundo! Então, nada mais justo que parar de se preocupar com conceito a ou b de artigo e buscar estreitar relações com indústrias e preparar os futuros doutorandos para o mercado de trabalho "não acadêmico".

Criação ou cooperação com Startups para desenvolvimento econômico dos projetos e pesquisas desenvolvidos no PPG-CEMat.

O PPG-CEMat é excelente, com professores maravilhosos, mas infelizmente falta oportunidades na área. Isso tem dificultado a entrada no mercado de trabalho.

Criar meios de enviar as alunos, para congressos, não só acadêmicos, mas industriais, que possibilitem a criação de vínculos com empresas.

Fazer parcerias com empresas.

Pensar mais no futuro do aluno, e não só do programa! (Isso que é medida social)

Abrir concursos para ingressarmos como professor!

Estreitar mais a relação entre o ensino superior público e os anseios da indústria.

Seria interessante a possibilidade de os pesquisadores darem aulas, uma vez que contribui para seleção em concursos na área acadêmica. Também seria interessante o incentivo em produção de artigos com as participações (nomes) dos efetivos alunos que auxiliaram no desenvolvimento da pesquisa que o originou; e incentivo na participação na banca das defesas dos projetos de dissertação, tese e TCC.

Uma maior ligação entre o programa PPG-CEMat e as empresas.

Sem comentários.

Durante o mestrado, assim como atual período do doutorado, vejo a necessidade de estar mais junto do mercado. Embora essa questão também deva partir dos alunos, seria interessante o programa fazer essa ponte.

Sugiro que os docentes, o programa, vinculem as pesquisas para a realidade da região, propondo parcerias com empresas.

**ANEXO II – (FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-CEMAT –
PROFESSORES) - (FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-
CEMAT – ALUNOS) - (FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPG-
CEMAT – EGRESSOS)**

Autoavaliação do PPG-CEMat-Professores-2023

Envie seu feedback sobre o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, incluindo comentários sobre a política, infraestrutura e desempenho do programa.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *

1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2. 1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais dominando as inter-relações entre microestrutura, propriedades e processamento dos materiais. Dentro dessa missão o profissional formado deverá apresentar: perfil que o capacitará para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação na área de Ciência e Engenharia de Materiais; bem como forte fundamentação conceitual aliada a um apurado senso crítico e discernimento das necessidades tecnológicas da região para atuação tanto na academia quanto no setor industrial. No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Em parte
- Sim
- Sem condições de responder

3. 1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-CEMat) são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sabia da existência.	Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	Sei da existência e conheço o conteúdo.
RCSPR 07/2007	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 07/2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 06/2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 01/2013	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 1.3. Outras Resoluções e Portarias também são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sabia da existência.	Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	Sei da existência e conheço o conteúdo.
RPPG-CEMat 01/2023 (Critérios para Concessãode Bolsa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 01/2022 (Critérios para Defesa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 02/2022 (Critérios para Co-Orientação Externa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RCSPG 14/2008 (Normas Estágio Docência na UFCG)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portaria CAPES 34/2006 (Regulamento do PROEX)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Políticas para o Ensino e Pesquisa.

5. 2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

6. 2.2 Como foi o apoio da UFCG na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa, quanto * aos seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica
Infraestrutura (espaço físico, computadores etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios de transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos financeiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios para divulgação dos resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 2.3 Como avalia as bancas examinadoras de teses e dissertações programa PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

Regular

Bom

Muito Bom

Excelente

8. 2.4 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não se aplica

9. 2.5 Como avalia sua carga horária em relação às disciplinas, orientações e administração?

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não se aplica

3. Participação em Eventos Externos

10. 3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

11. 3.2 Como foi o atendimento da UFCG à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

- Não demandei
- Nenhum atendimento
- Atendimento parcial
- Atendimento Integral

4. Novas Tecnologias

12. 4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Sem condições de responder
Suporte da PPG-CEMat em relação a Internet, Periódicos utilizando novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divulgação das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitação para uso das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 - Responsabilidade Social da Instituição

13. 5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a:

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Piorou	Não alterou	Melhorou	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Promoção da cidadania e inclusão social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento econômico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicação, na sociedade, do conhecimento científico produzido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificação de necessidades da população	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposição de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação de resultado das ações implementadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente	Não se aplica
E-mail da PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jornal da UFCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revista REMAP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Facilidade de localizar informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização de informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Layout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Políticas de Pessoal

18. 7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica	Sem condições de responder
Infraestrutura física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manutenção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos de segurança (câmeras, alarmes etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamento de Proteção Individual (EPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos materiais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de profissionais para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profissionais qualificados para realizar o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 7.2 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Técnico-administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terceirizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Organização e Gestão do PPG-CEMat

20. 8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Divulgação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tramitação de processos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Composição dos Colegiados do PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade de acesso e utilização do SEI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Infraestrutura Física

21. 9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Equipamentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas informatizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lanchonetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços para eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 9.2 Em relação às salas de aula, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Rampas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passeios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de vagas especiais em estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário adaptado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Horário de funcionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo coletivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 10.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Sim
- Sem condições de responder

11 -Análise dos processos, procedimentos e ações do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

27. 11.1 Com relação ao número de disciplinas e créditos e a qualidade de formação dos discentes você pode afirmar que:

Marcar apenas uma oval.

- As disciplinas obrigatórias são fundamentais para formação, mas insuficientes e deve-se aumentar a quantidade de créditos obrigatórios.
- As disciplinas obrigatórias são adequadas e a quantidade de créditos obrigatórios e optativos deve continuar como está.
- As disciplinas obrigatórias devem ser flexibilizadas e o total de créditos obrigatórios reduzidos.
- Deve-se criar grupos de disciplinas obrigatórias conforme a linha de formação.
- A estrutura curricular precisa ser revista e o total de créditos para o mestrado e o doutorado reavaliados, visando sua redução..

28. 11.2 Como você avalia a qualidade dos trabalhos de Teses e Dissertações dos seus discentes?

Marcar apenas uma oval.

- Boa
- Regular
- Ótima
- Abaixo da média

29. 11.3 Quantos artigos os seus discentes de mestrado e doutorado publicam durante o curso?

Marcar apenas uma oval.

- mais de 1 e mais de 2, respectivamente
- 1 e 2, respectivamente
- 1 e 1, respectivamente
- de forma geral têm apenas o aceite necessário para a defesa

30. 11.4 Como você acha que poderia ser melhorada a produtividade de seus alunos de modo que publiquem, ainda durante o curso, no mínimo 1 e 2 artigos durante o mestrado e o doutorado, respectivamente?

Marcar apenas uma oval.

- Melhorar o nível de formação na entrada/seleção do programa
- Aumentar a quantidade de disciplinas e créditos obrigatórios
- Antecipar a entrada no laboratório, diminuindo a quantidade de disciplinas e créditos requeridos
- Apenas melhorando a infraestrutura da instituição
- É uma questão de baixa qualidade de formação de toda uma geração e não tem como mudar a capacidade produtiva dos seus discentes

31. 11.5 Com relação a sua produtividade acadêmica e de seus discentes, quantos artigos A1 e A2 você publicou em média nos últimos três anos tendo discentes como autores principais?

Marcar apenas uma oval.

- Mais de 3
- Mais de 1 e menos de 3
- 1
- Menos que 1

32. 11.6 Suas Bancas de Defesa contem membros externos a UFCG?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

33. 11.7 Se não, por que?

Marcar apenas uma oval.

Falta de interação nacional

Limitação de tempo para convidar pesquisadores nacionais com antecedência

Discentes se recusam a determinados membros na banca

Falta de acessibilidade e infraestrutura TI para realização de bancas contendo membros externos

34. 11.8 Suas Bancas de Defesa contem pesquisadores externos ao Nordeste?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

35. 11.9 Se não, por que?

Marcar apenas uma oval.

Falta de interação nacional

Limitação de tempo para convidar pesquisadores nacionais com antecedência

Discentes se recusam a determinados membros na banca

Falta de acessibilidade e infraestrutura TI para realização de bancas contendo pesquisadores externos ao Nordeste

36. 11.10 Suas Bancas de Defesa contem pesquisadores estrangeiros?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Sim

37. 11.11 Se não, por que?

Marcar apenas uma oval.

- Falta de interação internacional
 Limitação de tempo para convidar pesquisadores internacionais com antecedência
 Discentes se recusam a determinados membros na banca
 Falta de acessibilidade e infraestrutura TI para realização de bancas contendo pesquisadores estrangeiros

38. 11.12 Na sua opinião qual o maior empecilho para a participação de pesquisadores estrangeiros nas suas bancas?

Marcar apenas uma oval.

- Dificuldade dos discentes em defender em outra língua
 Dificuldade dos discentes em escrever em outra língua
 Limitadas opções de membros internacionais
 Todos os itens acima
 É apenas uma questão de cultura que pode ser resolvida rapidamente

39. 11.13 No que tange a transferência de tecnologia, seu grupo de pesquisa tem perspectivas de transferência de tecnologia nos próximos anos para os setores produtivos?

Marcar apenas uma oval.

- Sim, para pequenas empresas da região
 Sim, para grandes empresas locais e regionais
 Sim, para Starup e/ou Spin-offs
 Não

40. 11.14 Em caso de "Não" na questão anterior, na sua opinião como o PPG-CEMat e a UFCG poderiam contribuir para favorecer e facilitar a transferência de tecnologias?

41. 11.15 Com base na sua experiência docente e de orientação como você e o PPG-CEMat poderiam melhorar a qualidade de formação discente?

42. 12 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

