

Autoavaliação- 2023 do PPG-CEMat-Alunos

Envie seu feedback sobre o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, incluindo comentários sobre a política, infraestrutura e desempenho do programa.

1. E-mail *



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2. 1.1 O programa tem como missão o treinamento e a formação de pessoal altamente capacitado nos princípios fundamentais da Ciência e Engenharia de Materiais dominando as inter-relações entre microestrutura, propriedades e processamento dos materiais. Dentro dessa missão o profissional formado deverá apresentar: perfil que o capacitará para a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação na área de Ciência e Engenharia de Materiais; bem como forte fundamentação conceitual aliada a um apurado senso crítico e discernimento das necessidades tecnológicas da região para atuação tanto na academia quanto no setor industrial. No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas no PPG-CEMat seguem essa missão?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Em parte
- Sim
- Sem condições de responder

3. 1.2. A Resolução da Câmara Superior de Pós-Graduação 07/2007(RCSPR) e as Resoluções Interna do Programa (RPPG-CEMat) são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sabia da existência.	Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	Sei da existência e conheço o conteúdo.
RCSPR 07/2007	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 07/2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 06/2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 01/2013	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 1.3. Outras Resoluções e Portarias também são documentos de planejamento elaborados a fim de orientar os Docentes e Discente. Em relação a esses documentos, marque uma das opções abaixo:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sabia da existência.	Sei da existência, mas não conheço o conteúdo.	Sei da existência e conheço o conteúdo.
RPPG-CEMat 01/2023 (Critérios para Concessão de Bolsa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 01/2022 (Critérios para Defesa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RPPG-CEMat 02/2022 (Critérios para Co-Orientação Externa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RCSPG 14/2008 (Normas Estágio Docência na UFCG)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portaria CAPES 34/2006 (Regulamento do PROEX)ha 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Políticas para o Ensino e Pesquisa.

5. 2.1 As linhas de pesquisas e as disciplinas oferecidas pelo programa você considera adequadas?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

6. 2.2 Por qual motivo você escolheu a linha e as disciplinas?

Marcar apenas uma oval.

O PPG-CEMat não ofereceu outras linhas e disciplinas de meu interesse.

As ofertas preenchem os requisitos necessários e meus interesses.

Tive interesse.

Não tive disponibilidade de horários.

7. 2.3 Como foi o apoio do PPG-CEMat na realização do(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa(Dissertação, Tese) quanto aos seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica
Infraestrutura (espaço físico, computadores etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios de transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos financeiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meios para divulgação dos resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 2.4 Como avalia o corpo docente do programa PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Regular
- Bom
- Muito Bom
- Excelente

9. 2.5 Como avalia numero de orientação professor/aluno:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não se aplica

10. 2.6 Como avalia carga horária do professor para atendimento aos alunos?

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não se aplica

11. 2.7 Por qual motivo você optou fazer o curso no PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- A Instituição ofereceu oportunidade.
- Tive interesse em pesquisa científica.
- Não tive oportunidade em industrias.
- O PPG-CEMat é bem conceituado junto aos órgãos de fomento.

3. Participação em Eventos Externos

12. 3.1 Você participou de eventos externos (Congresso, Simpósio, Workshop) nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

13. 3.2 Como foi o atendimento do PPG-CEMat à sua demanda para participar de eventos externos, nos últimos três anos?

Marcar apenas uma oval.

Não demandei

Nenhum atendimento

Atendimento parcial

Atendimento Integral

4. Novas Tecnologias

14. 4.1 Em relação ao uso de novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo pesquisa, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Sem condições de responder
Suporte da PPG-CEMat em relação a Internet, Periódicos utilizando novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divulgação das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitação para uso das novas tecnologias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade dos equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 Responsabilidade Social da Instituição

15. 5.1 Avalie como as ações do PPG-CEMat têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Piorou	Não alterou	Melhorou	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Promoção da cidadania e inclusão social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvimento econômico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Defesa do meio ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5.2 Avalie o relacionamento do PPG-CEMat com o setor público/privado em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicação, na sociedade, do conhecimento científico produzido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificação de necessidades da população	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposição de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de ações em parceria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação de resultado das ações implementadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 – Comunicação com a Sociedade

17. 6.1 Com que frequência você acessa os seguintes meios de comunicação do PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente	Não se aplica
E-mail da PPG-CEMat	<input type="radio"/>				
Página na Internet	<input type="radio"/>				
Instagram do Programa	<input type="radio"/>				
Grupo de WhatsApp dos Alunos do Curso	<input type="radio"/>				

18. 6.2 Avalie a qualidade do conteúdo disponibilizado nos seguintes meios de comunicação da UFCG:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Página na Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jornal da UFCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revista REMAP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 6.3 Avalie a página do PPG-CEMat em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Facilidade de localizar informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atualização de informações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Layout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Políticas de Pessoal

20. 7.1 Avalie seu ambiente de trabalho em relação à:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não se aplica	Sem condições de responder
Infraestrutura física	<input type="radio"/>				
Limpeza	<input type="radio"/>				
Manutenção	<input type="radio"/>				
Equipamentos de segurança (câmeras, alarmes etc.)	<input type="radio"/>				
Equipamento de Proteção Individual (EPI)	<input type="radio"/>				
Quantidade dos materiais	<input type="radio"/>				
Qualidade dos equipamentos	<input type="radio"/>				
Número de profissionais para realizar o trabalho	<input type="radio"/>				
Profissionais qualificados para realizar o trabalho	<input type="radio"/>				

21. 7.2 O "Sistema de Autoavaliação de Desempenho da PRPG é:

Marcar apenas uma oval.

- Ruim
- Regular
- Bom
- Não existe ou não é realizada
- Sem condições de responder

22. 7.3 Avalie a qualidade dos serviços prestados pelos seguintes segmentos:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico-administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terceirizado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Organização e Gestão do PPG-CEMat

23. 8.1 Quanto à organização e gestão do PPG-CEMat, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Divulgação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementação das decisões colegiadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tramitação de processos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Composição dos Colegiados do PPG-CEMat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidade de acesso e utilização do SEI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Infraestrutura Física

24. 9.1 Como você avalia, no PPG-CEMat, os seguintes itens:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Equipamentos de informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas informatizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lanchonetes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços para eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 9.2 Em relação às salas de aula, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 9.3 Em relação aos laboratórios didáticos destinados a aulas práticas, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Isolamento acústico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tamanho do espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situação dos equipamentos didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luminosidade (artificial/natural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantidade dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização dos pontos elétricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 9.4 Avalie as condições de acessibilidade no seu Campus:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Rampas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passeios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros adaptados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de vagas especiais em estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário adaptado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 9.5 Em relação ao ambiente da Biblioteca do seu Campus, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Horário de funcionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conforto térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos móveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço para estudo coletivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do acervo em sua área de interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 10.1 Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Autoavaliação PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Em parte
 Sim
 Sem condições de responder

30. 10.2 Os resultados da Autoavaliação são utilizados na revisão do planejamento e das ações do PPG-CEMat?

Marcar apenas uma oval.

- Não
 Em parte
 Sim
 Sem condições de responder

31. 10.3 Em relação ao atendimento ao discente, avalie:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ruim	Regular	Bom	Não existe ou não é realizada	Sem condições de responder
Concessão de bolsas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientação acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suporte aos discentes em intercâmbio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 11.1 Os recursos financeiros do PROAP são suficientes para o desenvolvimento de suas atividades?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

- 12 - Qualidade do processo formativo e produção do conhecimento

33. 12.1 Você publicou artigos durante o seu curso de mestrado ou doutorado (ou só conseguiu publicar após finalizar o curso) ?

Marcar apenas uma oval.

Não

Sim

34. 12.2 Quantos artigos você consegue publicar por ano?

Marcar apenas uma oval.

Hum

Dois

Maior ou igual a três

Não consegui até o momento publicar nada durante meu mestrado ou meu doutorado

35. 12.3 Como o PPG-CEMat poderia contribuir para melhor sua capacidade produtiva?

Marcar apenas uma oval.

Ofertando mais disciplinas que preciso para melhorar a qualidade da minha formação

Diminuindo a quantidade de créditos que preciso integralizar

Ofertando maior intercambio internacional

Melhorando sua infraestrutura de pesquisa

A minha produtividade acadêmica esta intrinsecamente relacionada as minhas atividades laboratoriais e ao tema do meu projeto de dissertação/tese

36. 12.4 Como seu Orientador poderia contribuir para melhorar sua capacidade produtiva?

Marcar apenas uma oval.

- Me orientando melhor com relação as disciplinas que preciso para melhorar a qualidade da minha formação
- Me orientando mais no desenvolvimento do meu trabalho experimental
- Tirando mais as minhas duvidas
- A minha produtividade acadêmica esta intrisecamente relacionda as minhas atividades laboratoriais e ao tema do meu projeto de dissertação/tese
- A minha produtividade acadêmica está muito relacionado com minha dificuldade em escrever artigos de alto impacto e expressar minhas ideias nos manuscritos

37. 12.5 Você acredita que o "produto final" da sua pesquisa, será posto em prática e/ou transferido para a sociedade?

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Sim

38. 12.6 Como você avalia os professores das disciplinas que cursou?

Marcar apenas uma oval.

- Capacitados e que facilitam a relação ensino aprendizado
- Capacitados mas que não facilitam a relação ensino-aprendizado
- Não capacitados, é necessário revisar os professores das disciplinas
- O professor teve uma influência neutra na relação ensino-aprendizado

39. 12.7 Como você avalia a contribuição das disciplinas que cursou para sua formação?

Marcar apenas uma oval.

- Contribuíram significativamente
- Contribuíram
- Não contribuíram na formação
- Poderiam ter sido ofertadas outras disciplinas que contribuiriam mais

40. 12.8 Como você avalia a contribuição das disciplinas que cursou para o desenvolvimento da sua pesquisa?

Marcar apenas uma oval.

- Contribuíram significativamente
- Contribuíram
- Não contribuíram na formação
- Poderiam ter sido ofertadas outras disciplinas que contribuiriam mais

41. 13 - Qual(is) a(as) maiores dificuldades encontradas enquanto aluno para conseguir realizar publicações durante o próprio curso? ?

42. 14 - Qual(is) a(as) maiores dificuldades encontradas durante a realização do seu curso de mestrado/doutorado ?

43. 15 - Comente os pontos positivos e negativos que considerar necessário:

Google Formulários

Autoavaliação- 2023 do PPG-CEMat- Egressos

Envie seu feedback sobre o Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais, incluindo comentários sobre a política, infraestrutura e desempenho do programa.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail *



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS

2. 1. Você concluiu mestrado ou doutorado? *

3. 2. Qual o ano da conclusão do seu mestrado ou doutorado? *

4. 3. Após sua formação no curso de mestrado ou doutorado, você atua ou já atuou:

Marcar apenas uma oval.

- a. Na área de Engenharia de Materiais
- b. Não especificamente na área de Engenharia de Materiais, mas na área de Ciência dos Materiais
- c. Na área de atuação profissional que já desenvolvia antes de entrar no Curso
- d. Não se aplica

5. 4. Após sua formação no curso de no mestrado ou doutorado, você atua ou já atuou:

Marcar apenas uma oval.

- a. Na indústria
- b. No ensino e/ou na pesquisa
- c. Em área que utiliza os conceitos adquiridos no curso
- d. Em área sem nenhuma relação com Ciência e Engenharia de Materiais ou fundamentos obtidos no curso
- e. Não se aplica

6. 5. Referente a atuação no ensino e na pesquisa, você já atua ou já atuou:

Marcar apenas uma oval.

- a. No ensino superior
- b. No ensino profissional e tecnológico
- c. Não se aplica

7. 6. Referente ao campo profissional, após sua formação no mestrado ou no doutorado, você atua ou já atuou:

Marcar apenas uma oval.

- a. Na esfera pública
- b. Em empresa privada ou de capital misto
- c. Como profissional autônomo
- d. Não trabalha

8. 7. Atualmente:

Marcar apenas uma oval.

- a. Estou empregado e concursado
- b. Estou empregado, mas não concursado
- c. Estou trabalhando como profissional autônomo
- d. Estou estudando para concursos
- e. Não estou trabalhando

9. 8. Atualmente eu trabalho:

Marcar apenas uma oval.

- a. Na Paraíba
- b. Em estados circunvizinhos (região Nordeste)
- c. Fora da região Nordeste
- d. Fora do país
- e. Não estou trabalhando

10. 9. Em que medida apenas ter concluído o mestrado no PPGCEMat da UFCG contribuiu para sua inserção no mercado profissional ou na evolução da sua carreira profissional?

Marcar apenas uma oval.

- a. Contribuição elevada
- b. Contribuição média
- c. Contribuição baixa
- d. Nada
- e. Não se aplica; do mestrado segui para o doutorado

11. 10. Em que medida ter concluído o doutorado no PPGCEMat da UFCG contribuiu para sua inserção no mercado profissional ou na evolução da sua carreira profissional?

Marcar apenas uma oval.

- a. Contribuição elevada
- b. Contribuição média
- c. Contribuição baixa
- d. Nada

12. 11. Em que medida ter concluído mestrado e/ou doutorado contribuiu para uma melhora na sua vida financeira (remunerações/salários) e social?

Marcar apenas uma oval.

- a. Contribuição elevada
 b. Contribuição média
 c. Contribuição baixa
 d. Nada

13. 12. Você mantém alguma relação com o PPGCEMat ou com seu orientador?

Marcar apenas uma oval.

- a. Sim
 b. Não

14. 13. Você tem publicado artigos e livros nos últimos 3 anos? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Não atuo na área de ensino e pesquisa

15. 14. Você participa de entidades e organizações da área? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Não atuo na área de ensino e pesquisa

21. 20. Sugestões para melhoria dos cursos do PPG-CEMat na formação dos egressos para melhor atender o mercado de trabalho:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários